**交通安全課程模組-教學回饋紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | (填寫學校全銜) |
| 教學班級 |  | 教師姓名 |  |
| 教學日期 | (若分為多天教學，可填寫日期區間) | 教學節數 |  | 學生人數 |  |
| 學習階段 | 🞏國小低年級 🞏國小中年級 🞏國小高年級 🞏國中  |
| 模組名稱&課程名稱 | \*請參閱國小教案手冊(p.29、p.105、p.180)或國中教案手冊(p.23)填寫正確名稱。國小填寫範例：優質小乘客-機車小乘客、汽車小乘客-1、汽車小乘客-2國中填寫範例：安全講堂、自行車上路去-做足準備再上路、安全「感」 |
| 教學規劃 | ※請說明本次擇定模組主題的原因，包含：哪些原因使您選擇教學行人(或自行車)模組？為何認為這個模組較符合學生學習需求(可從學生通學現況、行為表現或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。 |
| 教學心得與回饋 | ※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。 |
| 模組修改建議 | ※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。 |
| 成果照片與相關附件(可另行mail) |  |

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片3-5張mail至edu@safe.org.tw

並來電(02)2880-1101分機214靖娟基金會－李社工確認，謝謝您！

**水域安全課程模組-教學回饋紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | (填寫學校全銜) |
| 教學班級 |  | 教師姓名 |  |
| 教學日期 | (若分為多天教學，可填寫日期區間) | 教學節數 |  | 學生人數 |  |
| 學習階段 | 🞎國小低年級 🞎國小中年級 🞎國小高年級 🞎國中 |
| 模組名稱&課程名稱 | \*請參閱國小教案手冊(p.21-22)或國中教案手冊(p.116-117)填寫正確名稱。國小填寫範例：水安小小偵查員-水安一起來、安全水活動國中填寫範例：自救、救溺一把罩-水安環境、氣候搜查線/水中自救的游泳方法 |
| 教學規劃 | ※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該堂課程？為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從學生水域遊憩情形或環境等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。 |
| 教學心得與回饋 | ※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。 |
| 模組修改建議 | ※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。 |
| 成果照片與相關附件(可另行mail) |  |

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片3-5張mail至edu@safe.org.tw

並來電(02)2880-1101分機218靖娟基金會－林社工確認，謝謝您！

**防墜安全課程模組-教學回饋紀錄表**

|  |  |
| --- | --- |
| 學校名稱 | (填寫學校全銜) |
| 教學班級 |  | 教師姓名 |  |
| 教學日期 | (若分為多天教學，可填寫日期區間) | 教學節數 |  | 學生人數 |  |
| 學習階段 | 🞎國小低年級 🞎國小中年級 🞎國小高年級 🞎國中 |
| 模組名稱&課程名稱 | \*請參閱國小教案手冊(p.15)或國中教案手冊(p.48)填寫正確名稱。國小填寫範例：安全生活小專家-小小偵察家、校園小偵探國中填寫範例：【墜！要不得】-防墜知多少、安裝卸壓閥 |
| 教學規劃 | ※請說明本次擇定課程的原因，包含：哪些原因使您選擇教該堂課程？為何認為該堂課程較符合學生學習需求(可從校園、社區環境或學生情緒、壓力議題等因素說明)？您是否有依據模組自行增減、重組或改編，若有請說明規劃的歷程。 |
| 教學心得與回饋 | ※請詳述教學過程之心得與回饋，包含學生於學習活動中的反應、回饋、您的省思等。 |
| 模組修改建議 | ※請依據您的教學經驗，詳述對於模組的改善建議，以作為後續修正之參考。※為能蒐整您寶貴的建議，請列出課程名稱，以利我們判斷修改內容。 |
| 成果照片與相關附件(可另行mail) |  |

※回饋紀錄表填寫完成後，連同教學照片3-5張mail至edu@safe.org.tw

並來電(02)2880-1101分機218靖娟基金會－林社工確認，謝謝您！