**國立教育廣播電臺「特別的愛」節目103年10-12月製播主題及日期表**

 **播出時間：每週六、日下午4時5分至5時**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **播出****日期** | **分類** | **主　　　　　　題** | **建 議 邀　訪　來　賓** | **備註** |
| **10/04（六）** | **自閉症（大學）** | **培養信任感—****高等教育階段自閉症學生輔導及支持服務經驗分享** | **聯合大學資源教室****楊雅愉輔導老師** |  |
| **10/05（日）** | **其他（生命教育）** | **無限懷念無限感恩—****視障音樂家吳柏毅的生命體驗分享** | **吳柏毅（視障音樂家）** | **專題** |
| **10/11（六）** | **語障** | **用對方法及輔具—****各教育階段語言障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **高雄師範大學特殊教育學系****聽力學及語言治療碩士班.****鄭靜宜教授.** |  |
| **10/12（日）** | **語障（學前）** | **展現溝通的契機—****學前教育階段語言障礙學童早期療育重點及注意事項** | **高雄市學前語障巡迴輔導****林姿伶老師** |  |
| **10/18（六）** | **智障** | **各階段的期許—****各教育階段智能障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **高雄師範大學特殊教育學系****李永昌教授** |  |
| **10/19（日）** | **智障（大學）** | **看見另一種可能—****高等教育階段智能障礙學生輔導及支持服務經驗** | **中華醫事科技大學資源教室****黃詩涵輔導老師** |  |
| **10/25（六）** | **腦性麻痺** | **一切從根本做起—****各教育階段腦性麻痺學生教學輔導策略及注意事項** | **屏東大學特系殊教育學系****張茹茵教授** |  |
| **10/26（日）** | **腦性麻痺（大學）** | **我也能完成夢想—****高等教育階段腦性麻痺學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **屏東大學資源教室****黃志和輔導老師** |  |
| **11/01（六）** | **聽覺障礙** | **啟發其他的感官—****各教育階段聽覺障礙學生融合教育教學輔導策略及注意事項（包括輔具的正確使用）** | **高雄師範大學特殊教育學系****聽力學及語言治療碩士班.****陳小娟教授** |  |
| **11/02（日）** | **聽覺障礙（大學）** | **充分發揮潛能—****高等教育階段聽覺障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **臺南應用科技大學資源教室****吳雨欣輔導老師** |  |
| **11/08（六）** | **學障** | **條條大路通羅馬—****各教育階段學習障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **高雄師範大學特殊教育學系****林素貞教授** |  |
| **11/09（日）** | **學障（大學）** | **多元多面的學習方式—****高等教育階段學習障礙學生學習及輔導支持服務經驗分享** | **嘉南藥理科技大學資源教室****陳韋名輔導老師** |  |
| **11/15（六）** | **視覺障礙** | **心中的彩虹橋--****各教育階段視覺障礙學生融合教育教學策略及重點** | **臺南大學特殊教育學系****林慶仁教授** |  |
| **11/16（日）** | **視覺障礙（高中職** | **培養適性表達的能力—****高中職教育階段視覺障礙學生教學經驗分享** | **國立台南二中特教教師****陳宸如老師** |  |
| **11/22（六）** | **自閉症** | **推開心靈的窗—****各教育階段自閉症學生教學輔導策略及注意事項** | **屏東大學特殊教育學系****羅湘敏教授** |  |
| **11/23（日）** | **自閉症（大學）** | **培養優勢能力—****高等教育階段自閉症學生輔導及支持服務經驗分享** | **和春技術學院資源教室****賴秀玲輔導老師** |  |
| **11/29（六）** | **多重障礙** | **找出重點及方向—****各教育階段多重障礙學生教學輔導策略及注意事項** | **屏東大學特殊教育學系****陳麗圓教授** |  |
| **11/30（日）** | **多重障礙（大學）** | **提昇適應的能力—****高等教育階段多重障礙學生輔導及支持服務經驗分享** | **正修科技大學資源教室****陳思帆輔導老師** |  |
| **12/06（六）** | **人權** | **平等的權益—****身心障礙人士人權議題探討（教育或職業）** | **中華民國腦性麻痺協會****卓碧金常務理事** | **專題** |
| **12/07（日）** | **其他（12年適性輔導安置）** | **最適切的安置—****12年適性輔導安置相關說明及注意事項** | **二林工商****楊瑞良教務主任**  | **專題** |
| **12/13（六）** | **性別平等** | **性平列車—****身心障礙學生及一般生性別平等教育的教學重點及防患未然之道（融合）** | **國立岡山農工職業學校****王秀里輔導主任** | **專題** |
| **12/14（日）** | **其他（職業評估）高中職** | **精確的評量—****身心障礙學生生涯轉銜及職業重建、評估、職務再設計的重點及注意事項** | **高雄師範大學諮商心理與復健****諮商研究所****林真平教授** |  |
| **12/20（六）** | **學前** | **因應狀況適切調整—****學前教育階段學生輔導策略及注意事項** | **屏東大學特殊教育學系****蔡桂芳教授** |  |
| **12/21（日）** | **身體病弱（大學）** | **打造優游學習的環境--高等教育階段身體病弱學生輔導及支持服務經驗分享** | **樹德科技大學資源教室****徐毓秀輔導老師** |  |
| **12/27（六）** | **情緒行為障礙（妥瑞症）** | **見微知著—****各教育階段情緒行為障礙學生（妥瑞症）輔導策略** | **臺灣妥瑞症協會創會理事長****王煇雄醫師** |  |
| **12/28（日）** | **情緒行為障礙（大學）** | **學會情緒的轉移—****高等教育階段情緒行為障礙學生輔導及支持服務經驗** | **長榮大學資源教室****林孟慧輔導老師** |  |