**臺南市安定區南安國民小學109學年度第一學期彈性學習課程之實施準備及情形檢核會議紀錄**

會議日期及時間： 年 月 日 時 分

會議地點： 會議紀錄：

出席人員簽到：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | □平埔心、科創新  □I,we and the word  □浩瀚電腦世界 | | 實施年級 | 年級 | 課程實施階段 | ■實施準備  □實施情形 |
| 單元主題名稱 | | |  | | | 教學節數 | 節 |
| 題號 | 討論問題 | | | | 討論歷程摘要 | | 討論結果 |
| 1 | 依據課程計畫或原教案設計中，其規劃之課程授課教師是否具備充足的專業知能，需學校再辦理相關研習或成長活動，請討論。 | | | |  | |  |
| 2 | 依據課程計畫或原教案設計中，其規劃之**學習內容**之教學時間期程是否適當?教學節數份量是否妥切，請討論。 | | | |  | |  |
| 3 | 依據課程計畫或原教案設計中，其規劃之**學習目標**是否不容易達成，請討論。 | | | |  | |  |
| 題號 | 討論問題 | | | | 討論歷程摘要 | | 討論結果 |
| 4 | 依據課程計畫或原教案設計中，其規劃之**學習活動**是否適切?是否需要進行修正與調整?如何依定案的學習活動安排適切的教學流程，請討論。 | | | |  | |  |
| 5 | 課程計畫或原教案設計中規畫之學習評量，是否設計(新增)或修正(原有)表單、學習單…等與學習活動、學習內容相關的工具或教材或教學資源，針對本單元的教學素材和評量方式，請討論。 | | | |  | |  |
| 6 | 該單元的課程實施場地是否需另行規劃(除教室之外的其他戶外教育安排)，請討論。 | | | |  | |  |

**臺南市安定區南安國民小學109學年度第一學期彈性學習課程之實施準備及情形檢核會議紀錄**

會議日期及時間： 年 月 日 時 分

會議地點： 會議紀錄：

出席人員簽到：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | | □平埔心、科創新  □I,we and the word  □浩瀚電腦世界 | | 實施年級 | 年級 | 課程實施階段 | □實施準備  ■實施情形 |
| 單元主題名稱 | | |  | | | 教學節數 | 節 |
| 題號 | 討論問題 | | | | 討論歷程摘要 | | 討論結果 |
| 1 | 已上完的本單元所規劃課程實施場地是否適切?有無需要調整改進的部分，請討論。 | | | |  | |  |
| 2 | 已上完的本單元所規劃的**學習活動**設計其教學流程，在課堂中學生的學習反應如何?課程安排是否採用適合學生的多元的教學策略?教學流程是否重視學生條件及特質，請討論。 | | | |  | |  |
| 3 | 已上完的本單元在備課時所規劃的**學習活動**設計經過授課結束，是否有遇到什麼問題或困難?是否維持原設計規劃，請討論。 | | | |  | |  |
| 題號 | 討論問題 | | | | 討論歷程摘要 | | 討論結果 |
| 4 | 已上完的本單元所規畫之**學習評量**方式是否能檢視學生達成預期的**學習目標**，請討論。 | | | |  | |  |
| 5 | 已上完的本單元其**自編自選教材及學習單**或相關教學資源是否含涉了該單元**學習活動**、**學習評量**的教學素材，有需要增加設計或刪減內容的部分，請討論。 | | | |  | |  |
| 6 | 已上完的此單元在整體課程架構脈絡中的規劃是否合宜?如需調整教學進度，請討論。 | | | |  | |  |