**<附件六>**

**臺南市○○區○○國(中)小 學年度第○學期領域學習課程實施評鑑表**  填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域名稱** |  | **實施年級** |  |
| **單元、範圍或進度** |  | **教材來源(版本)** |  |
| **層面** | **對象** | **評鑑重點** | **課程發展品質原則** | **具體可佐證評鑑資料** | **評鑑評估** | **文字質性描述、改進策略** |
| **極佳** | **佳** | **尚可** | **待調整** |
| 課程實施 | 實施準備 | 教材資源 | 能運用相關教學資源以達成課程目標。 | 學校教科書審查流程資料或學校教學資源或教具的管理機制或辦法 |  |  |  |  |  |
| 各領域課程進度之實施場地與設備，已規劃妥善。 | 學校教學資源或教具的管理機制或辦法學校課程表或授課地點配置表 |  |  |  |  |
| 學習促進 | 辦理規劃與領域學習課程相關的必要措施與活動，以促進課程實施與學生學習。 | 學校行事曆或各處室的活動規劃表 |  |  |  |  |
| 實施情形 | 教學實施 | 領域課程內容各單元的進度順序及份量之適切性。 | C5-1領域學習課程計畫 |  |  |  |  |  |
| 各單元依課程計畫規劃學習目標之達成度。 | C5-1領域學習課程計畫領域研究會或學年會議討論紀錄 |  |  |  |  |
| 運用適當的教學策略能精熟學習重點(學習表現、學習內容)。 | C5-1領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄 |  |  |  |  |
| 學習活動能適切的回應學習目標中學生獲得或建構知識的方式。 | C5-1領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄 |  |  |  |  |
| 能掌握課程進度及內容並能依教學或學生需求做適切的調整。 | C5-1領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄 |  |  |  |  |
| 能視學生特質採用相應合適之多元教學策略，並重視適性化。 | C5-1領域學習課程計畫定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄 |  |  |  |  |
| 評量回饋 | 評量設計符合素養導向的多元評量方式。 | 學校成績評量計畫 |  |  |  |  |  |
| 評量設計能掌握核心素養、學習內容與學習表現。 | 學校成績評量計畫 |  |  |  |  |
| 根據試題討論分析學生的評量效果與學習成效。 | 定期評量後雙向細目試後分析表定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄試後教學研討省思與試題回饋 |  |  |  |  |
| 根據定期評量後雙向細目試後分析表進行課堂補救教學及日後的教學調整。 | 定期評量後雙向細目試後分析表定期領域研究會或學年/年段會議討論紀錄試後教學研討省思與試題回饋補救教學計畫 |  |  |  |  |
| 能透過各領域/科目研究會議、學年會議、各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施後進行對話、討論，能適時改進領域學習課程與教學設計及其實施的檢討。 | 領域研究會、學年/年段會議討論紀錄、教師社群共備對話紀錄試後教學研討省思與試題回饋 |  |  |  |  |
| **課程優缺點說明與省思回饋** |  |

**評鑑者共同簽名：**

**<附件七>**

**臺南市○○區○○國(中)小 學年度第○學期彈性學習課程實施評鑑表**  填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **彈性學習課程****四類規範** | 1.□統整性主題/專題/議題探究課程 2.□社團活動與技藝課程3.□特殊需求領域課程4.□其他類課程  | **實施年級** |  |
| **課程名稱** |  | **教學節數** | **本學期共( )節** |
| **單元主題名稱****範圍或進度** |  | **教材來源** |  |
| **層面** | **對象** | **評鑑重點** | **課程發展品質原則** | **具體可佐證評鑑資料** | **評鑑評估** | **文字質性描述、改進****策略** |
| **極佳** | **佳** | **尚可** | **待調整** |
| 課程實施 | 實施準備 | 教材資源 | 運用之相關自編自選教材與教學資源，能呼應課程目標。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學校自編自選教材檔案管理平台 |  |  |  |  |  |
| 彈性學習課程實施場地與設備，已規劃妥善。 | 學校課程表或授課地點配置表 |  |  |  |  |
| 學習促進 | 辦理規劃與彈性學習課程相關的必要措施與活動，以促進彈性學習課程實施與學生學習。 | 學校行事曆或各處室的活動規劃表 |  |  |  |  |
| 實施情形 | 教學實施 | 彈性課程內容各單元的進度順序及份量之適切性。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| 各單元依課程計畫規劃學習目標之達成度。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 課程架構脈絡依課程計畫之規劃進行教學，達成彈性學習課程設計理念與核心素養、課程目標。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程檢核會議或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 運用適當的教學策略能促成學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 學習活動能適切的回應學習目標中學生獲得或建構知識的方式。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 能掌握課程進度及內容並能依教學或學生需求做適切的調整。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 評量回饋 | 總結性表現任務的設計符合素養導向，並掌握所選取的核心素養，能展現學生對課程的學習成效，與對自己的學習負責。 | 總結性表現任務的學生作品學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| 各單元之學習評量設計能掌握學習目標、學習重點(學習表現、學習內容)並搭配其學習活動。 | C6-1彈性學習課程計畫或各單元主題教案學年/年段課程實施後檢討或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| 能透過各學年或年段會議、各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施後進行對話、討論，能適時改進彈性學習課程與教學設計及其實施的檢討。 | 學年/年段課程實施後檢討會議或社群備觀議會議紀錄 |  |  |  |  |
| **課程優缺點說明與省思回饋** |  |

**評鑑者共同簽名**

**<附件九>**

**臺南市○○區○○國(中)小 學年度第○學期領域學習課程課程效果評鑑表**  **評鑑日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習領域/課程名稱** |  | **實施年級** |  **年級** |
| **層面** | **對象** | **評鑑重點** | **課程發展品質原則** | **具體可佐證評鑑參考資料** | **評鑑結果** | **文字質性描述、改進策略** |
| **極佳** | **佳** | **尚可** | **待調整** |
| **課程效果** | **領域/科目課程** | **素養達成** | 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養。 | 各領域定期評量及平時評量結果資料學力檢測結果(三到六年級)國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能精熟各學習重點。 | 各領域定期評量及平時評量結果資料學力檢測結果(三到六年級)國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |  |  |  |  |
| 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | 學生學習作品成果教師備觀議課紀錄學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |  |  |  |  |
| **持續進展** | 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。 | 各領域定期評量及平時評量結果資料學力檢測結果(三到六年級)國民中小學學生學習扶助科技化評量系統測驗結果學生學習作品成果教師備觀議課紀錄學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |  |  |  |  |  |
| **檢討與省思** |  |

**評鑑者共同簽名：**

**<附件十>**

**臺南市○○區○○國(中)小 學年度第○學期彈性學習課程課程效果評鑑表**  **評鑑日期： 年 月 日**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學習領域/課程名稱** |  | **實施年級** |  **年級** |
| **層面** | **對象** | **評鑑重點** | **課程發展品質原則** | **具體可佐證評鑑參考資料** | **評鑑結果** | **文字質性描述、改進策略** |
| **極佳** | **佳** | **尚可** | **待調整** |
| **課程效果** | **彈性學習課程** | **目標達成** | 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 | 各單元主題學生學習評量結果展現學生總結性表現任務作品或成果 |  |  |  |  |  |
| 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。 | 學生學習作品成果教師備觀議課紀錄學年/年段會議及領域研究會議紀錄 |  |  |  |  |
| 自編自選教材內容與相關教學資源使用能適切符合學習需求。 | 學年/年段或社群會議紀錄教師備觀議課紀錄學校自編自選教材內容與相關教學資源管理機制與檢討 |  |  |  |  |
| **持續進展** | 學生在各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。 | 各單元主題學生學習評量結果展現學生總結性表現任務作品或成果 |  |  |  |  |  |
| **檢討與省思** |  |

**評鑑者共同簽名：**