

臺南市公(私)立白河區白河國民中(小)學 108 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫-**社團活動與技藝課程**

社團活動或技藝課程名稱	閱讀與角色扮演課程	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(40)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。					
課程目標	應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養和肢體知能與人溝通，並且發展藝術創作與欣賞的素養。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 至 5 週 8/25 9/28	8	好書推薦會	1. 寧靜閱讀 2. 好書推薦會	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能寫出自己推薦的書的學習單 3. 能說出推薦書學習單	1. 完成好書推薦學習單 2. 完成好書推薦自評表	
第 6 至 10 週 9/29 11/2	12	戲劇融入	1. 寧靜閱讀 2. 故事劇表演	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能演出一齣故事劇	1. 完成戲劇演出劇本 2. 完成故事劇展演	
第 11 至 15 週 11/3 12/7	12	小作家	1. 寧靜閱讀 2. 故事創作本	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能寫出一則故事	1. 完成故事創作文稿	
第 16 至 18 週 12/8 12/28	2	曬書日	1. 寧靜閱讀 2. 故事欣賞會	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能欣賞他人故事創作本	1. 能寫出他人故事創作本的 3 個優點和 1 個建議	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 19 至 22 週 12/29 1/25	6	彩繪大師	1. 寧靜閱讀 2. 故事變身會	1. 能修改並彩繪自己的故事作品	1. 能完成一本故事	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

社團活動或技藝課程名稱	閱讀與角色扮演課程	實施年級	五年級	教學節數	本學期共(40)節	
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)					
總綱或領綱核心素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。</p>					
課程目標	應用「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養和肢體知能與人溝通，並且發展藝術創作與欣賞的素養。					
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 至 4 週 2/9 3/7	8	好書推薦會	1. 寧靜閱讀 2. 好書推薦會	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能寫出自己推薦的書的學習單 3. 能說出推薦書學習單	1. 完成好書推薦學習單 2. 完成好書推薦自評表	
第 5 至 10 週 3/8 4/18	12	戲劇融入	1. 寧靜閱讀 2. 故事劇表演	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能演出一齣故事劇	1. 完成戲劇演出劇本 2. 完成故事劇展演	
第 11 至 16 週 4/19 5/30	12	小作家	1. 寧靜閱讀 2. 故事創作本	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能寫出一則故事	1. 完成故事創作文稿	
第 17 週 5/31 6/6	2	曬書日	1. 寧靜閱讀 2. 故事欣賞會	1. 能閱讀 20 分鐘不交談 2. 能欣賞他人故事創作本	1. 能寫出他人故事創作本的 3 個優點和 1 個建議	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版-社團與技藝類)

第 18 至 21 週 6/7 6/30	6	彩繪大師	1. 寧靜閱讀 2. 故事變身會	1. 能修改並彩繪自己的故事作品	1. 能完成一本故事	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。