**臺南市103年度十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫**

**辦理~Back-to-Back國語文領域備課工作坊~實施計畫**

一、依據

(一)103年度教育部補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。

(二)103年度臺南市十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。

二、目的

(一)透過學童喜愛的繪本與橋樑書分析故事的創作元素，並衍生出閱讀策略。

(二)精進教師將閱讀策略應用於課文教學。

(三)精進教師擬定及執行「提升學生讀、寫學習成就」之行動方案能力。

(四)透過共同備課讓教師集中討論實際課堂的教學，匯集各人的專長，以提升教學質素。

三、辦理單位

(一)指導單位：教育部

(二)主辦單位：臺南市政府教育局

(三)承辦單位：臺南市佳里區佳里國民小學

四、辦理日期：103年8月5日(星期二)~8月7日(星期四)。

五、辦理地點：佳里國小中正堂。

六、參加對象：本市國民小學教師。

七、實施原則

(一)產出原則：備課型研習以本國語文領域現行版本各年級課本之備課要領為研習主軸，將各單元內容經由研習活動中產出國語文領域之備課內容與要項。

(二)合作原則：研習方式以分組合作模式，由各年級任教教師同心協力合作，將所有國語文各單元完整建立備課內容。

(三)分享原則：將國語文領域版本之備課要項產出後，建置於學校之雲端平台，提供全校教師運用與互動。

八、行動策略

(一)教師培訓—培訓、實作、組織運作、分享交流、討論。

(二)虛擬社群網站互動與交流。

九、報名/錄取方式：

(一)報名對象為本市國小教師，名額限90名。

(二)請於103年7月25日(星期五)前至臺南市教育局資訊中心學習護照系統線上報名(開設研習學校：佳里國小)。

(三)錄取名單請於報名截止日後上網查詢，恕不另行通知。

(四)全程參與研習且完成相關活動之教師得核予18小時研習時數。

十、研習內容與課程表：如附件

十一、本案聯絡人：佳里區佳里國小郭詔維主任，TEL:06-7222031#711。

十二、注意事項

(一)本次研習備有午餐及茶水供應，為響應環保請大家自備環保杯筷。

(二)本次研習為103學年度語文課程備課型研習，參與人員務必攜帶新學期國語領域教科

書及備課用書。

(三)本研習為產出實作型研習，建議研習者自備筆電(請充飽電)來現場操作。

十二、預期效益

(一)透過正向提升之歷程，教師融合、歸整、反思、再修正、創新再創新，從實施探索中

解決遭遇之困境，進而提升教師行動研究能力與教學方法。

(二)透過專業的學習歷程，經由教師親自的體驗、嘗試探索進行回饋、討論與修正。

(三)培育深度閱讀之種子教師，蘊育知識創新能力，散播結果，將其廣植校園，帶動風氣，

深化教學元素與層次，提升教師專業。

十三、經費：由臺南市103年精進教學工作計畫經費支付。

十四、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十五、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」

辦理敘獎。

**Back-to-Back國語文領域備課工作坊內容**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 悅  讀  四  閱  天 | 一、喜閱 | 透過學童喜愛的繪本與橋樑書分析故事的創作元素，並衍生出閱讀策略。 |
| 二、檢閱 | 精進教師將閱讀策略應用於課文教學。 |
| 三、躍然紙上 | 精進教師擬定及執行「提升學生讀、寫學習成就」之行動方案能力。 |
| 四、寫作大躍進 | 透過共同備課讓教師集中討論實際課堂的教學，匯集各人的專長，以提升教學質素。 |

**Back-to-Back國語文領域備課工作坊課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程研討主題 | 課程研討內容 | | 主持人/主講人 |
| 8/5  (二) | 08:30－  09:00 | 報到 | | | 佳里國小團隊 |
| 09:00－  09:20 | 開幕 | | | 教育局長官 |
| 09:20－  10:50 | 【喜閱】  閱讀百分百，學習無限大 | 從學生喜愛閱讀的繪本與橋樑書，分析故事創作的元素。 | | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 10:50－  11:10 | 休息一下 | | | 佳里國小團隊 |
| 11:10－  12:00 | 【喜閱】  閱讀百分百，學習無限大 | 深度閱讀所需要的閱讀策略。 | | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 11:10－  13:30 | 午餐時間 | | | 佳里國小團隊 |
| 13:30－  15:00 | 【檢閱】  閱讀教學策略與運用 | | 閱讀策略在課文教學的應用。 | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 15:00－  15:20 | 休息一下 | | | 佳里國小團隊 |
| 15:20－  16:10 | 【檢閱】  閱讀教學策略與運用 | 記敘文、議論文、說明文教學的策略提問 | | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 時間 | 課程研討主題 | 課程研討內容 | | 主持人/主講人 |
| 8/6  (三) | 08:30－  09:00 | 報到 | | | 佳里國小團隊 |
| 09:00－  09:20 | 小組備課研討 | | | 佳里國小團隊 |
| 09:20－  10:50 | 【躍然紙上】  從深度閱讀到創意寫作 | 從深度閱讀到創意寫作—寫作不必另闢戰場。 | | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 10:50－  11:10 | 休息一下 | | | 佳里國小團隊 |
| 11:10－  12:00 | 【躍然紙上】  從深度閱讀到創意寫作 | 從課文長作文。 | | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 11:10－  13:30 | 午餐時間 | | | 佳里國小團隊 |
| 13:30－  15:00 | 【寫作大躍進】  八招，寫出一則有創意的好故事 | | 創意何處來--「童話中的『藝』想世界」 | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 15:00－  15:20 | 休息一下 | | | 佳里國小團隊 |
| 15:20－  16:10 | 【寫作大躍進】  八招，寫出一則有創意的好故事 | 創意何處來--「童話中的『藝』想世界」 | | 講師:新北市修德  國小陳麗雲老師 |
| 8/7  (三) | 08:30－  09:00 | 報到 | | | 佳里國小團隊 |
| 09:00－  09:20 | 小組備課研討 | | | 佳里國小團隊 |
| 09:20－  10:50 | 【實作，功力大躍進】 | 選定一課課文將閱讀策略應用於該課課文。 | | 講師:許玉蘭校長 |
| 10:50－  11:10 | 休息一下 | | | 佳里國小團隊 |
| 11:10－  12:00 | 【實作，功力大躍進】 | 選定一課課文將閱讀策略應用於該課課文。 | | 講師:許玉蘭校長 |
| 11:10－  13:30 | 午餐時間 | | | 佳里國小團隊 |
| 13:30－  15:00 | 【分享，專業、技巧、學習共好】 | | 分組報告設計的教材、教案、提問單或學習單，透過對話回饋進行修正與精熟。 | 講師:許玉蘭校長 |
| 15:00－  15:20 | 休息一下 | | | 佳里國小團隊 |
| 15:20－  16:10 | 【分享，專業、技巧、學習共好】 | 分組報告設計的教材、教案、提問單或學習單，透過對話回饋進行修正與精熟。 | | 講師:許玉蘭校長 |