**高雄市政府教育局103年度辦理『縮短數位落差-開啟希望之窗-語文能力提升專案-2014文化點燈創藝巡迴營』實施計畫**

1. 依據：教育部「103年資訊教育推動細部計畫－『國民中小學資訊知能培訓』及『資

訊科技融入教學創新教學模式』」。

1. 目的：運用數位輔助教材、增加線上補充式國語文互動創新教學，進而提升教師作文

教學品質，善用多元曲藝教學在國文中的影響力，豐富詩詞教學的密度與厚度

，讓教學與時俱進，開啟教師文化創意視野。

1. 主辦單位：高雄市政府教育局、財團法人漢光教育基金會
2. 承辦單位：高雄市三信家商
3. 計畫內容：

（一）課程分為下列四組：

A寫技組 ─ 當作文遇上閱讀、詞彙與句型的變化、文章的類型、文法與修辭的魅

力、寫作要領。

B詩詞組 ─ 詩詞類別與欣賞、吟唱的概論、語文知識分析、八音再現、詩詞曲文

三語吟唱教學。

C曲藝組 ─ 說唱藝術的定義、說唱藝術的歷史、說唱藝術的特徵、說唱藝術的分

類與賞析、說唱藝術的與華語文教學。

D文創組 ─ 文化創意核心論、世界文創巡禮、中國歷史上的文創潮、文化創意新

思維、面對文創潮的生存法則。

（二）課程配置：每組5堂專修課、3堂通識課、1堂身心安頓課程、1堂名家專題講演，

研習課程流程示意如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程時間** | **第一天** | **第二天** | **第三天** |
| **08:30**  **│**  **10:00** | **09:30-10:20**  **開訓典禮** | **[分組]通識課** | **[分組]通識課** |
| **10:20**  **│**  **11:50** | **[分組]專修課** | **[分組]專修課** | **[分組]通識課** |
| **11:50-13:20 午餐及午休** | | | |
| **13:20**  **│**  **14:50** | **[共同課程]**  **身心安頓課程** | **[共同課程]**  **名家專題演講** | **[分組]專修課** |
| **15:10**  **│**  **16:40** | **[分組]專修課** | **[分組]專修課** | **15:00-16:00**  **結訓典禮** |

　　　　１、專修課程，共5節課：

　　　　　　每位學員自「寫技」、「詩詞」、「曲藝」、「文創」四組課程中選擇1組作為專修

　　　　　　組別，由學界、業界知名人物擔任講師全程教授，以循序漸進方式帶領學員共

　　　　　　同深入探討各領域，師資規劃如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 寫技 | 知名作家／漫畫家／政治評論者 | 林文義 |
| 詩詞 | 國立國光劇團一等演員 | 唐文華 |
| 曲藝 | 台北曲藝團執行長 | 葉怡均 |
| 文創 | 台灣生命力文教基金會執行長 | 游文玫 |

２、通識課程，共3節課：

　除本組專修課程外，其餘未選之組別課程會以各1節通識課程安插進行，讓每

　　　　　　位學員皆分享到4大類課程的精華。

３、共同課程，共2節課：

　　　　　　名家專題：力邀南瀛故事人協會執行長沈采蓉與老師們分享「說故事的力量」。

　　　 身心安頓課程：身心安頓課程，是將黃帝內經與中醫經絡之學整合為現代人易

學經脈導引的養生功法。將本課程納入營隊，為期許學員們在

上課之餘，也能放鬆身心靈。

（三）全程參與研習教師，結訓頒發結訓證書乙紙。

1. 參加對象及時間：

（一）辦理日期：103年7月23日～7月25日（星期三～星期五）

（二）地點：三信家商（詳如地圖）

（三）參加對象：開放高雄市所屬之國小、國中、高中職領有教師證之在職教師優先報名

，當報名名額不足時，得開放鄰近縣市教師參加總人數為200人整。

1. 報名：請於7月10日前至全國教師在職進修網（<https://inservice.edu.tw/index2-3.aspx>）

　　　　　 報名，每一組別限50名。

1. 經費：由高雄市政府教育局相關項目下經費支應，經費編列及其他相關注意事項說明

，詳如經費預算表。

1. 經高雄市政府教育局同意參加相關人員（含工作人員）於活動期間以公假登記參加。
2. 承辦本案相關人員表現績優者，依本市各級學校及幼稚園教職員工獎勵標準補充規定敘獎。

十一、本計畫經高雄市政府教育局核定後實施，修訂時亦同。

## 三信家商位置圖

## road2.gif (38871 bytes)

公車路線：11.37.52.70.81.98.100；

高雄客運：三信家商站

校址：高雄市苓雅區三多一路一八六號，電話：０７－７５１７１７１

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 行政大樓平面圖 | | | | | | | | | | | | |
| 8F |  |  |  | | 電梯 |  |  | 電梯 |  |  |  |  |
|
| 7F | 306教室 | 305教室 | 教師會 | 家長會 | 電梯 | 講堂 | | 電梯 |  |  |  |  |
| A寫技組 | B詩詞組 | 共同課程 | |
| 6F | 教61 | 自然實驗室 | 教師辦公室 | | 電梯 |  |  | 電梯 |  |  |  |  |
| C曲藝組 |
| 5F |  |  |  | | 電梯 |  |  | 電梯 |  |  |  |  |
|
| 4F |  |  |  | | 電梯 | 多功能語言  學習教室(二) | 多功能語言  學習教室(一) | 電梯 |  |  |  |  |
| D文創組 | 營本部 |
| 3F |  |  |  | | 電梯 |  |  | 電梯 |  |  |  |  |
|
| 2F | 小型會議室 | 董事會 | 校長室 | | 電梯 | 玄關 | | 電梯 |  |  |  |  |
| 講師 休息室 |
| 1F |  |  |  | | 電梯 | 電梯 |  |  |  |  |
|

## 上課教室位置圖（入門口第一棟樓）