

中西區成功國小105學年度三年級
廉政誠信融入式課程教學成果表

融入或單排	☒ 領域融入 ☐ 彈性單排	教學節數和時間	共 2 節
融入的教學領域	社會	設計者與教學者	三年級老師
單元名稱	反賄選人人有責		
教材來源	網路	參考書籍或資料	網路
教材目標	1. 了解選舉的意義 2. 知道賄選的意義 3. 明白接受賄選後的下場		
設計理念	中年級將廉政誠信議題融入社會領域中，藉由閻小妹動畫反賄選補充影片的示範，使學生了解接受賄選的後果，因此拒絕賄選行為。		
教學重點	一、 說明選舉活動及賄選的觀念。 二、 說明反賄選的觀念。 三、 藉由寫學習單更進一步了解反賄選的觀念。		
預期效果	1 讓學生了解接受賄選的後果，並建立拒絕賄選的態度 2 培養共同遵守選舉應有的態度		
檢討與省思	藉由閻小妹反賄選短片的宣導，讓學生知道賄選所付出代價，在未來面對相關事件時，能做到拒絕誘惑，並期待由基礎教育強調法治觀念。		

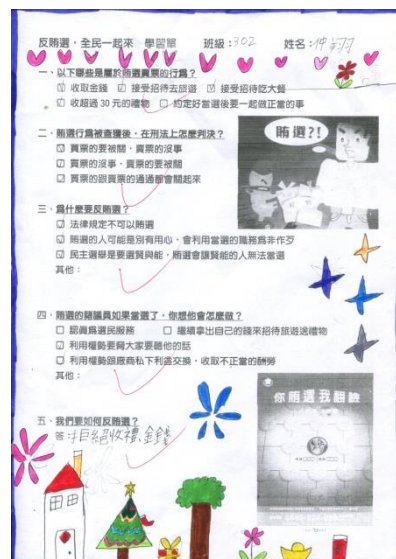
成果照片



成果照片



成果照片



中西區成功國小105學年度四年級一班
廉政誠信融入式課程教學成果表

融入或單排	☒ 領域融入 ☐ 彈性單排	教學節數和時間	共 2 節
融入的教學領域	社會	設計者與教學者	四年級老師
單元名稱	拒絕貪腐		
教材來源	網路	參考書籍或資料	網路
教材目標	1. 知道貪腐帶來的後果 2. 知道每個人都有責任反貪腐 3. 提出具體「反貪腐」的方法		
設計理念	中年級將廉政誠信議題融入社會領域中，藉由閻小妹動畫反貪腐相關補充影片的示範，使學生了解廉能的反義詞為貪腐，廉能的政府是全民的期待。		
教學重點	1. 廉能政府是全民的期待。 2. 貪腐帶來的災害。 3. 反貪腐的具體行動。		
預期效果	1 讓學生了解廉能與貪腐的意義 2 培養共同遵守選舉應有的態度		
檢討與省思	學生從影片中能更加了解選賢與能的重要性，拒絕貪腐行賄的政府。		

成果照片



成果照片



成果照片



中西區成功國小105學年度五年級一班
廉政誠信融入式課程教學成果表

融入或單排	☐ 領域融入 ☒ 彈性單排	教學節數和時間	共 2 節
融入的教學領域	N/A	設計者與教學者	五年級老師
單元名稱	杜絕校園霸凌		
教材來源	網路	參考書籍或資料	網路
教材目標	1. 了解何謂霸凌 2. 知道霸凌的相互關係與因果 3. 討論校園霸凌的類型 4. 拒絕校園霸凌		
設計理念	從網路新聞事件引起動機討論校園霸凌 感受或分享被霸凌經驗 討論校園霸凌並拒絕校園霸凌行為		
教學重點	一、 說明霸凌的類型。 二、 感受霸凌對被霸凌者的傷害。 三、 藉由寫學習單更進一步建立相關概念。		
預期效果	1. 從同理心出發，讓學生了解霸凌造成的傷害。 2. 建立正確同儕相處態度，杜絕校園霸凌。		
檢討與省思	讓學生從討論相關霸凌事件及連鎖因果中，了解受害者的感受，杜絕霸凌行為。		

成果照片



成果照片

杜絕校園霸凌

班級: 5 座號: 14 姓名: 楊子

一、 請你回想是否有過霸凌事件(不一定是自己經歷)? 可以口頭發表, 或寫下來。(如果沒有通過, 可跳至第三題前面)

二、 在你遇過的霸凌事件中, 你在事件中屬於哪一種角色?

☐ 霸凌者 ☐ 受害者/間接受害者 ☐ 協助者 ☐ 附和者 ☐ 保護者 ☐ 局外人

三、 你覺得這些霸凌事件裡, 你會在意哪一種類型的霸凌, 認為它對你的影響最大?

☐ 肢體霸凌 ☐ 財物霸凌 ☐ 行為霸凌 ☐ 網路行為 ☐ 言語霸凌

☐ 關係霸凌 ☐ 其他 ()

為什麼? (可以口頭發表或寫下來)

因為同學排擠我

四、 當面對霸凌事件時, 你可以採取哪些解決方式或保護自己的方法?

☐ 告訴老師/家長 ☐ 尋求幫助 ☐ 不理他

霸凌事件是一種人際互動中可能發生的情形, 情節有大有小, 當事件發生時, 能適時地全面對反應, 才能將傷害降到最低, 避免不可挽回的後果。

杜絕校園霸凌

班級: 5 座號: 14 姓名: 楊子

一、 請你回想是否有過霸凌事件(不一定是自己經歷)? 可以口頭發表, 或寫下來。(如果沒有通過, 可跳至第三題前面)

二、 在你遇過的霸凌事件中, 你在事件中屬於哪一種角色?

☐ 霸凌者 ☐ 受害者/間接受害者 ☐ 協助者 ☐ 附和者 ☐ 保護者 ☐ 局外人

三、 你覺得這些霸凌事件裡, 你會在意哪一種類型的霸凌, 認為它對你的影響最大?

☐ 肢體霸凌 ☐ 財物霸凌 ☐ 行為霸凌 ☐ 網路行為 ☐ 言語霸凌

☐ 關係霸凌 ☐ 其他 ()

為什麼? (可以口頭發表或寫下來)

因為同學排擠我

四、 當面對霸凌事件時, 你可以採取哪些解決方式或保護自己的方法?

☐ 告訴老師/家長 ☐ 尋求幫助 ☐ 不理他

霸凌事件是一種人際互動中可能發生的情形, 情節有大有小, 當事件發生時, 能適時地全面對反應, 才能將傷害降到最低, 避免不可挽回的後果。

成果照片

杜絕校園霸凌

班級: 5a 座號: 13 姓名: 楊家豪

一、 請你回想是否有過霸凌事件(不一定是自己經歷)? 可以口頭發表, 或寫下來。(如果沒有通過, 可跳至第三題前面)

二、 在你遇過的霸凌事件中, 你在事件中屬於哪一種角色?

☐ 霸凌者 ☐ 受害者/間接受害者 ☐ 協助者 ☐ 附和者 ☐ 保護者 ☐ 局外人

三、 你覺得這些霸凌事件裡, 你會在意哪一種類型的霸凌, 認為它對你的影響最大?

☐ 肢體霸凌 ☐ 財物霸凌 ☐ 行為霸凌 ☐ 網路行為 ☐ 言語霸凌

☐ 關係霸凌 ☐ 其他 ()

為什麼? (可以口頭發表或寫下來)

她用和4、4年級的同學來跟我起鬨, 迫使我, 行為太氣, 所以我會欺負他。

四、 當面對霸凌事件時, 你可以採取哪些解決方式或保護自己的方法?

☐ 告訴老師/家長 ☐ 尋求幫助 ☐ 不理他

霸凌事件是一種人際互動中可能發生的情形, 情節有大有小, 當事件發生時, 能適時地全面對反應, 才能將傷害降到最低, 避免不可挽回的後果。

杜絕校園霸凌

班級: 5a 座號: 13 姓名: 洪子瑋

一、 請你回想是否有過霸凌事件(不一定是自己經歷)? 可以口頭發表, 或寫下來。(如果沒有通過, 可跳至第三題前面)

二、 在你遇過的霸凌事件中, 你在事件中屬於哪一種角色?

☐ 霸凌者 ☐ 受害者/間接受害者 ☐ 協助者 ☐ 附和者 ☐ 保護者 ☐ 局外人

三、 你覺得這些霸凌事件裡, 你會在意哪一種類型的霸凌, 認為它對你的影響最大?

☐ 肢體霸凌 ☐ 財物霸凌 ☐ 行為霸凌 ☐ 網路行為 ☐ 言語霸凌

☐ 關係霸凌 ☐ 其他 ()

為什麼? (可以口頭發表或寫下來)

因為同學排擠我

四、 當面對霸凌事件時, 你可以採取哪些解決方式或保護自己的方法?

☐ 告訴老師/家長 ☐ 尋求幫助 ☐ 不理他

霸凌事件是一種人際互動中可能發生的情形, 情節有大有小, 當事件發生時, 能適時地全面對反應, 才能將傷害降到最低, 避免不可挽回的後果。

中西區成功國小105學年度六年級一班
廉政誠信融入式課程教學成果表

融入或單排	☐ 領域融入 ☒ 彈性單排	教學節數和時間	共 2 節
融入的教學領域	N/A	設計者與教學者	六年級老師
單元名稱	珍惜健保資源		
教材來源	網路	參考書籍或資料	網路
教材目標	1. 認識有哪些社會資源 2. 瞭解社會資源的重要性 3. 認識健康保險的重要 4. 培養對社會資源維持永續的態度		
設計理念	利用全民健康保險討論保險概念及重要性，維持全民健保的永續觀念，須建立起資源共享不浪費的價值觀。		
教學重點	一、說明社會資源。 二、社會福利如健保是國家進步的象徵。 三、藉由討論及寫學習單，讓珍惜健保資源觀念更加深刻。		
預期效果	1. 健保繳費的行為是對社會資源的挹注 2. 健保局是公益團體，每個人都是奉獻者，不應該還在計較公平不公平。 3. 健保保障現在需要醫療的人，也要保障未來可能需要醫療的自己。 4. 珍惜健保資源是每個人都該盡到的責任。		
檢討與省思	高年級學生因具有較豐富的健康保險方面的知識，講解起來較容易。 保險概念不在公不公平而是一種互助的概念，但醫療資源須真正使用在有需要者的身上。		

成果照片



成果照片



成果照片

珍惜健保資源
班級： 座號： 姓名： 葉雲雅

一、是非題：

(X) 1. 我每個月都有繳交健保費，所以我每個月都應該去看一次醫生，拿一些藥回來才划算。
為什麼你會選這個答案？
沒有醫療必要。

(X) 2. 我跟醫生講好看假病，作假的病歷，就可以跟健保局以及保險公司領取保險金，這樣更划算。
為什麼你會選這個答案？
沒有必要。

(X) 3. 台灣的法律對於詐領健保費的事件，只會處罰醫生跟護士，不會處罰假裝生病的病患。
為什麼你會選這個答案？
沒有必要。

二、選擇題：

(X) 1. 問小林的愛心護照要怎樣使用才好？(1) 積極向大家募款，越多越好 (2) 錢都不要用，除非小錢湊夠死亡才能用 (3) 制定使用規則，並且公佈錢的使用情形，讓大家瞭解。()

(X) 2. 奶奶住院了，爸爸在繳交醫療費用時要注意 (1) 檢查醫療收據上的健保卡就醫序號是否有標示 (2) 收費的護士是否有配戴合格名牌 (3) 核對收據上的醫療補助自費項目是符合事實。()

全民健保設立的精神是集合群體之力量，解決民衆就醫經濟困難，照顧民衆健康。珍惜健保資源，才能建立互助、健康、快樂的社會。

珍惜健保資源
班級： 座號： 姓名： 葉雲雅

一、是非題：

(X) 1. 我每個月都有繳交健保費，所以我每個月都應該去看一次醫生，拿一些藥回來才划算。
為什麼你會選這個答案？
沒有醫療必要。

(X) 2. 我跟醫生講好看假病，作假的病歷，就可以跟健保局以及保險公司領取保險金，這樣更划算。
為什麼你會選這個答案？
沒有必要。

(X) 3. 台灣的法律對於詐領健保費的事件，只會處罰醫生跟護士，不會處罰假裝生病的病患。
為什麼你會選這個答案？
沒有必要。

二、選擇題：

(X) 1. 問小林的愛心護照要怎樣使用才好？(1) 積極向大家募款，越多越好 (2) 錢都不要用，除非小錢湊夠死亡才能用 (3) 制定使用規則，並且公佈錢的使用情形，讓大家瞭解。()

(X) 2. 奶奶住院了，爸爸在繳交醫療費用時要注意 (1) 檢查醫療收據上的健保卡就醫序號是否有標示 (2) 收費的護士是否有配戴合格名牌 (3) 核對收據上的醫療補助自費項目是符合事實。()

全民健保設立的精神是集合群體之力量，解決民衆就醫經濟困難，照顧民衆健康。珍惜健保資源，才能建立互助、健康、快樂的社會。