

臺南市 106 年度國民教育輔導團英語學習領域輔導小組
「國小英語繪本教學增進英語閱讀理解能力研習」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 臺南市 106 年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學學品質計畫。
- (三) 臺南市 106 年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 提升本市國小英語教師進行閱讀教學的知能。
- (二) 利用繪本來加強教材中所希望學生達成的學習目標。
- (三) 精緻英語閱讀教學方法及策略，促進英語閱讀教學知能提升。
- (四) 繪本教學的實務分享。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市英語領域輔導團

四、辦理日期及地點：106 年 7 月 3 日(星期一)，和順國小視廳教室。

五、參加對象與人數：

- (一) 本市國小英語領域輔導員參加，研習人員請准予公(差)假辦理前往。
- (二) 溪南區 7 班以上學校請遴派英語教師 1 人參與研習活動，25 班以上學校請至少薦派 2 名，其餘學校亦請踴躍報名。
- (三) 每場名額限定 70 名，額滿為止。

六、研習內容：

時 間	課 程 內 容	講 師 (主持人)
08:30~09:00	報到	英語輔導團
09:00~12:00	繪本教學的課堂實務	台北市實踐國小 沈佩玲老師
12:00~13:00	中午用餐	英語輔導團
13:00~16:00	繪本教學的實務分享	台北市實踐國小 沈佩玲老師
16:00~	賦歸	英語輔導團

七、報名方式：

- (一) 於 106 年 7 月 3 日(一)前逕至臺南市教師學習護照報名，(開設研習學校：和順國小。研習代號：201842)

八、經費來源與概算：教育部國民及學前教育署辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點補助。

九、成效評估之實施：

(一) 評估層面

1. 參與者反應

- (1) 教師能認同繪本在英語教育上的價值，包括增進學生的認知學習、豐富學生的生活經驗、

促進學生的語文與口語表達能力。

(2)教師願意應用研習所得，延伸於課堂上，讓學生學習閱讀、喜歡閱讀與有效閱讀、開展學生的閱讀力。

2. 參與者學習：教師能理解並運用以下閱讀技巧

(1)SQ3R：學習者使用瀏覽 (Survey)、問題 (Question)、細讀 (Read)、背誦 (Recite) 及複習 (Review) 五個步驟來閱讀新的文章。

(2)REAP：透過閱讀 (Read)、編碼 (Encode)、註解 (Annotate) 及審思 (Ponder) 四個步驟，閱讀者把作者的文字翻譯成閱讀者自己的文字，達到閱讀的目的。

(3)DRTA：指引導閱讀與思考活動 (Direct Reading and Thinking Activity)，包括預測 (Predict)、細讀 (Read) 及查驗 (Prove) 三個步驟。

(4)Request：此法要求學生和教師默讀一篇文章，然後輪流彼此質問這篇文章的有關問題，提供學生練習形成問題和回答問題的機會。

3. 評估工具：滿意度調查表、回饋單及分組實作。

十、預期成效：

(一)設計創意英語繪本閱讀教學課程，提升學生英語閱讀理解能力。

(二)以小組合作的方式，激發學生的潛能與創意。

(三)培養學生英語閱讀興趣與習慣。

(四)省思教師教學策略，提升教學品質。

十一、本活動承辦工作人員、講師暨與會人員，請學校惠予公(差)假登記。

十二、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十三、本計畫聯絡人：國小英語領域輔導團執行秘書 廖佳慶

十四、本計畫經核定後實施，修正時亦同。