



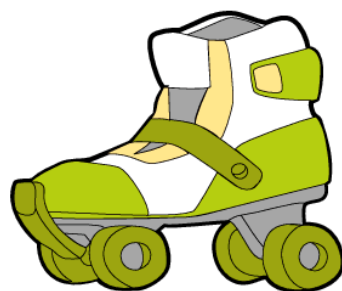
學生作品 1

《失敗，轉個彎再走》 六甲/王政凱 寒假作文營優秀作品(刊登於 106.3.26 中華日報)

媽媽說：「轉一個彎，自己放鬆；轉一個彎，頭腦清明，再轉一個彎，問題就解決了。」小時候，我百思不得其中的含義，長大後，答案跟著呼之欲出。

七年前，懵懂天真的我還摸不著頭緒時，媽媽就將我拉進寬大、清靜的大灣國小校園。她帶我去找看起來和可親的直排輪教練—張老師。於是，我的直排輪生涯就此展開了。一開始，我很感興趣，滿滿的好奇心，教練也說我溜得不錯。我後來居上，追上前面的老手，於是，教練開始教我一些高難度的動作。然而，我竟然開始抱怨了起來，抱怨教練上得太難，不想去上課。有一次，我還賴在床上嚎啕大哭，跟媽媽說不想去了。媽媽竟然沒有罵我，而是輕聲細語的跟我說：「山不轉，路轉；路不轉，人轉。如果你遇到挫折，這麼快就放棄的話，一定不會成功的。記得，『熟能生巧』，不會的勤練習，總有一天，成功就會降臨。」我聽了之後，意志力暴衝，擦乾眼淚，繼續努力練習。

挫折就是逆境，上天在考驗你會不會變通；挫折就是瓶頸，上天在考驗你是否能突破。以後，我遇到挫折時，一定要懂得變通。七年前，媽媽的那一段話，直到至今，仍深深烙印在我的腦海裡。



學生作品 2

《我的家鄉》 五乙/郭育愷 指導老師/沈郁伶

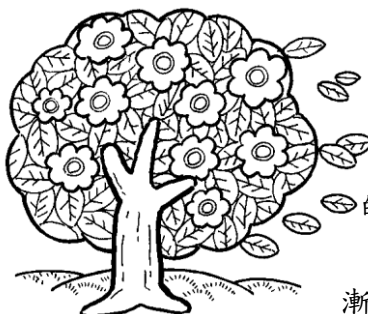
也許未來，再次回想起這塊充滿童年回憶的土地，會有不同的感覺。

我的家鄉，在地勢平坦，並且擁有大片青青稻田的臺南安定，不算繁榮，人口不多也不少，比較像個郊區的小小城鎮。在這塊土地上充滿許多我的各種幻想以及從以前到現在的各種回憶。

小時候總想要四處探索這片未知的土地與未知的世界，讓我與「家鄉」漸漸培養出了感情，即使到了現在，還是會對新奇的事物充滿好奇心，這片土地也還是一樣，陪我度過這段美好的童年，陪我在這段路茁壯成長，陪我直到不捨地離開。

想到這，腦海裡湧現一段段片段，片段閃現一幕幕景象，一步一步爬著的時光、一字一字學說話的時刻，忽然懷念起以前的回憶，接著，想起了種種難忘的經驗，像是曾經走過半個村莊，看著田野中翠綠的植物，身心都舒暢了起來；也曾經仔細觀察農田中辛苦農夫汗流浹背的身影，又曾經靜靜坐在我家的後院吹著輕輕的微風……。

無論如何，這塊土地孕育了我們，創造了我們，且這塊土地會永恆存在我的心中。



學生作品 3

《十鼓文化村之旅》 二丙/蕭卉晴 指導老師/丁秀蓮

三月十四日我們去十鼓文化村校外教學，我的心情很開心。

到了十鼓文化村，我看到很大的煙囪、五顏六色的花朵、很慢的五分車，以及很大的大鼓。我們玩了很長的溜滑梯，十分刺激；還有學習怎麼打鼓，真好玩！走在透明的天空步道時，我覺得好害怕。

到了下午我們準備要回去了，坐上遊覽車時我覺得很開心，我的心情很快樂，我希望下次可以再去，我永遠不會忘記這次的旅行。

學生作品 4

《小確幸》 三甲/陳萱桓 指導老師/藍娟敏

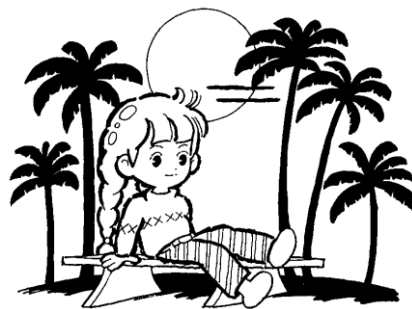
小確幸是指一種幸福的感覺，就像和家人在一起，開開心心的玩樂，也像是瞭望著一片花海的幸福感，散發出淡淡的花香。

和家人在一起，是我的小確幸。我喜歡和家人在一起快樂的玩遊戲，我覺得和家人聚在一起很幸福，可以做許多事情和遊戲，這就是我的小確幸。

看著一片藍藍的大海，也是我的小確幸。放眼望去，海浪一波一波的向我招招手，望著一大片美麗的大海，這也是我的小確幸。

別人沒有的東西，我有，我就應該感謝老天爺給我這些東西，我們不應該再要求父母給我們不需要的東西，因為有一些很可憐的人，一點東西也沒有，所以我們要好好珍惜自己所擁有的這些東西。

媽媽常說：「有能力照顧別人，就是一種幸福」所以我們要多幫助和照顧別人，更應該感謝父母給我們那麼多的東西。



學生作品 5

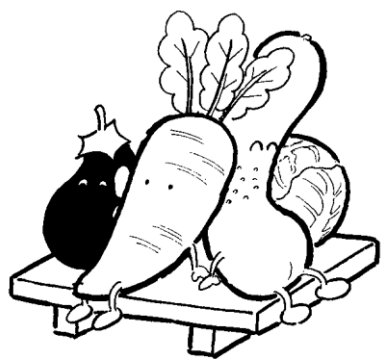
《校外教學之旅》 四丁/鄭瑋哲 指導老師/王儀婷

三個月前，我和三、四年級的同學和老師一起去嘉義水上鄉的北回歸線太陽館和台南新化區的瓜瓜園地瓜生態故事館校外教學。

一天的旅行中，最讓我回味無窮的，是在瓜瓜園挖地瓜。在後壁區吃完午餐後，我們來到了瓜瓜園，一下車，導覽員就帶我們到二樓，說明等一下挖地瓜時需要注意的事項，然後我們跟著導覽員來到了一座工廠，裡面有許多地瓜都被工作人員分類好，準備送去加工廠加工。

接下來，就要挖地瓜了！我們跟著導覽員來到園區後方的地瓜田。我們走到水溝旁排隊等著拿袋子和鏟子，接著依序下地瓜田。導覽員叫我們只能挖自己前面的地瓜，等說開始才能挖。我先把葉柄抓住，用力的往上拔，拔出來時，我把土撥開，看到像土塊的地瓜，我就把它拔下來裝進袋子裡。就這樣又拉又拔的，等到袋子裝不下時，就準備離開田地，把鏟子歸還，並等大家全部裝完。之後，大家再一起走回園區放地瓜。

經過這次的校外教學，我不僅挖到一大袋大小不同的地瓜，也體會到農夫的辛苦，收穫真是豐富！



學生作品 6

《香港迪士尼之旅》 四丁/王心怡 指導老師/王儀婷

在四個月前，我和阿姨以及哥哥一起搭飛機到香港。到了香港，我們先回飯店放行李，然後就搭地鐵準備到這個陌生的國家探險去了！

在這三天的旅程中，最讓我流連忘返和回味無窮的地方是香港迪士尼樂園。到達樂園時，大家的臉上都流露出喜悅的表情。在那兒，遊樂設施多到不勝枚舉。其中，我最喜歡雲霄飛車了。

當雲霄飛車溜下去時，整個人不僅快飛了，還一直大聲尖叫。最恐怖的是，當雲霄飛車開到一半時，還會「倒退嚕」，真是個驚險的雲霄飛車之旅。

為了瞭解搭建雲霄飛車的材料，我們仔細聆聽解說員講解，才知道它是建築師用木頭設計而成的，我覺得設計師的點子很棒。

這次的香港之行，我不僅體會到當地建築師的智慧，還體驗了木製雲霄飛車的刺激感，也讓我對這次的旅程難以忘懷。



學生作品 7

《幸福就在身邊》 二甲/方雅萱 指導老師/李婉萍

幸福就在身邊，只是我們沒有察覺。跟同學一起開心的玩耍，是一種幸福；接受別人的關心，也是一種幸福。有時候，幸福來得很突然，不知不覺的，幸福就來了，就算幸福只有一點點，也覺得很幸福。難怪有人說：「做自己熱愛的事情，就是幸福的來源。」

有飯吃的人，多麼幸福！有些人連三餐都吃不飽。幸福很簡單，就算是欣賞兩天，或是聞著淡淡的花香，也能感覺到幸福。不過最幸福的事情是和家人在一起，還有很多幸福等著我們。

媽媽說：「有能力照顧別人，就是幸福。」原來關心別人是這麼神奇的，應該要感謝，不要抱怨。有些躺在醫院的人，不知道明天還能不能活著，所以我們要珍惜身邊的幸福。



學生作品 8

《我的休閒活動》 四丁/林思儂 指導老師/王儀婷

我的休閒活動是跳繩，是一種動態的活動，它可以在戶外或是室內玩，這種休閒活動適合大人和小孩，人人都可以參與。

跳繩要怎麼玩呢？首先，我們可以先找同伴，選擇適當的地點和時間。接著，穿著布鞋，再做熱身操，準備跳繩，然後雙手抓著繩桿放在胸前再張開，當不斷將繩子往前繞圈時，要把跳繩甩到腳前方，接著雙腳同時離地，輕輕躍起。

跳繩，不但能幫助身心健康，更能鍛鍊體魄，並且加強跳繩的技巧，真是一舉數得啊！



學生作品 9

指導老師/郭雅君

《家人聯想曲》 二丁/方彥喆

我的爸爸就像一棵大樹，
挺直的樹幹就像爸爸正直的個性，
粗糙的樹枝就像爸爸強壯的手臂，
讓我覺得好驕傲。

我的媽媽就像一片草地，
可以讓我在上面翻滾，
可以讓我聞到清香味，
讓我覺得好舒服。

我的伯伯就像一堆泥土，
土黃色就是伯伯的膚色，
泥土的滋長就像伯伯的生命力，
讓我覺得好奇妙。

能和我的家人開開心的生活，
一起去戶外活動、搭帳篷露營，
是一件最幸福的事情。



學生作品 10

指導老師/郭雅君

《家人聯想曲》 二丁/方柔捷

我的哥哥就像一隻花豹，
因為哥哥跑步跑得相當快，
常常讓我追不上，
讓我覺得好生氣。

我的奶奶像一位大廚師，
奶奶的手藝非常好，
常常煮許多的山珍海味，
讓我覺得好開心。

我的爸爸就像一個大胃王，
所有我吃不下的東西，
爸爸都可以幫我吃光光，
讓我覺得好厲害。

能和我的家人住在一起，
一起開心的吃飯、旅行，
是一件最幸福的事情。



學生作品 11



《快樂是什麼》

四乙/陳璽帆

指導老師/陳麗娟

快樂是什麼？快樂就是下課時和朋友一起到孔廟附近玩躲貓貓。因為和同學玩的時候，下課就不無聊，也因為一起玩，我們同學間的感情越來越好。

快樂是什麼？快樂就是星期五上完安親班回家，擁有一小時的電腦時間。因為可以和哥哥玩即刻槍戰，有時還可以和同學玩小花仙，真是太開心了。

快樂是什麼？快樂就是和家人一起出去玩充滿歡樂的時光。因為平時很少和家人出遊，一旦有機會出去玩，我總是滿心期待，希望藉此增進家人之間的感情。

學生作品 12

《十鼓文化園區之旅》

二丙/賴柏翰

指導老師/丁秀蓮

三月十四日，我們到十鼓文化園區校外教學，大家都很興奮。

到了十鼓，我看到各式各樣的大鼓、五顏六色的花朵、很慢很慢的五分車，以及精采的打鼓表演，還有打鼓的體驗，真好玩。我們還玩了很長的溜滑梯，非常刺激！最特別的是走在透明的天空步道時，我緊張的手心直冒汗。

到了下午，準備要回去了，坐上遊覽車時我覺得很累，但很開心。希望下次可以再去，我永遠不會忘記這次的十鼓文化園區之旅。



學生作品 13

指導老師/郭雅君

《家人聯想曲》

二丁/陳笙卉

我的弟弟就像一個愛吃鬼，
不行咬的東西他還硬要咬，
還會一直要糖吃，
讓我覺得好不開心。
我的媽媽就像一個孤單的影子，
因為她一個人住，
還要一個人去上班，
讓我覺得好心疼，
我的爸爸就像一隻兇猛的獅子，
因為爸爸會生氣，
生氣時還會罵人，
讓我覺得好不舒服。
我想和我的家人一起開心的笑，
一起去戶外旅行，
這是一件最幸福的事情。



學生作品 14

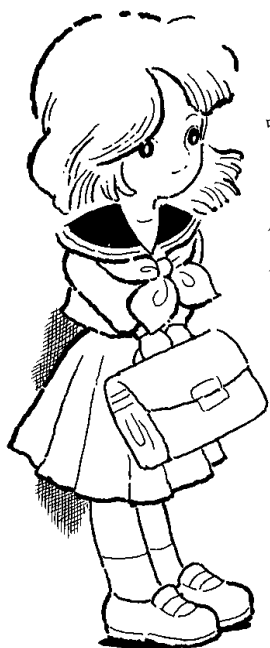
指導老師/郭雅君

《樹的自述》

二丁/方彥喆

我是一棵愛玩的大榕樹，
每天站在熱鬧的樹林裡，
我喜歡灑下五彩繽紛的樹葉，
也愛和小朋友玩躲貓貓，
這裡這是一個快樂的天堂。
在這快樂的天堂裡，
我看到花兒的美麗，
我聽到鳥兒的歌聲，
我感覺到風兒的吹拂，
邀請大家一同來享受浪漫的感覺。
我有一個小小的願望，
希望我可以常常陪陪人們，
也希望人們可以常常抱抱我，
讓世界上的每一個人都能一起幸福。





《關於制服》 六甲/陳詩樺 指導老師/吳紋青

「哇！好美喔！」每當我看到國中女生穿著制服時清新脫俗的模樣，內心的讚嘆油然而生。可是……狂風暴雨時，也是穿著裙子嗎？這就是令人煩惱的問題了。

穿制服能夠讓人輕易辨認，看起來也比較整齊。女生穿制服搭配一頭飄逸、柔順的秀髮，便像天女下凡；男生俊俏的容貌配上帥氣的制服，會令女生小鹿亂撞。但是也有人認為，明明家中就有漂亮的衣服，為何還要買制服？學校規定要穿制服，但偏偏弄髒了，不穿又會覺得不合體，穿了又覺得很髒。這就是問題所在。

不穿制服可以讓自己隨心所欲的搭配衣服，也可以不必勉強穿自己討厭的裙子，更能按照天氣變化，搭配適當的穿著。但是也有它的缺點，例如每天早上挑選衣服的時間就會拉長，上學可能會遲到，也沒有全班整齊一致的感覺，更有可能因品味不同而受到同學的批評，這也是一個令人頭痛的大問題。

前面講了這麼多，至於要不要穿制服，就取決於大家的觀點。而我，比較推薦「班服」，因為不但能凸顯班級的特色，而且還是獨一無二，這不是一舉兩得嗎？希望大家不要對任何衣服有偏見，做自己就好！

學生作品 16

《妖怪村之旅》 二丙/方韋博 指導老師/丁秀蓮

二月二十六日，爸爸、媽媽帶我去妖怪村玩，我開心極了！

到了妖怪村，我看到「肚子餓」的表演，真是好笑！還有很多賣紀念品的攤位，我買了好玩的槌子。晚上住在妖怪村裡，房間很漂亮。

第二天準備要回去了，坐在車上時我覺得很累，但心情很滿足。希望下次可以再去，我永遠不會忘記這段回憶。



學生作品 17

指導老師/郭雅君

學生作品 18

指導老師/李婉萍

《樹的自述》二丁/王秉丞

我是一棵漂亮的櫻花樹，
每天站在高山上，
我喜歡曬太陽做日光浴，
也愛看萬紫千紅的晚霞，
這裡真是一個美麗的天堂。
在這美麗的天堂裡，
我看到來來往往的人們，
我聽到歡呼的讚美聲，
我感覺到無比的快樂，
邀請大家一同來享受浪漫的感覺。
我有一個小小的願望，
希望人們都能平安快樂，
也希望地球能乾淨整潔，
讓世界上的每一個人都能一起幸福。

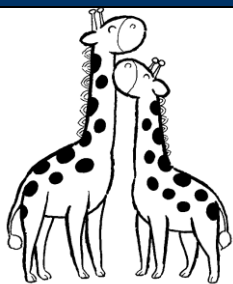


《小雨滴》二甲/方雅萱

小雨滴「滴答滴答」落在屋頂上，
就像歌手在唱歌。
小雨滴「滴答滴答」落在小河裡，
就像一顆顆亮晶晶的寶石。
小雨滴「滴答滴答」落在雨傘上，
就像舞者一樣在跳舞。



學生作品 19



《我的哥哥》

二乙/馮儀欣

指導教師/王薰苑

我的哥哥長得高高瘦瘦的，他對我很好，我很喜歡他。

他每天從早到晚都在讀書，希望能讀心目中理想的學校，於是就更認真的讀書，結果真的考上了他想要讀的學校。

我覺得哥哥很厲害，下定決心之後就朝著自己的目標努力，最後達成願望。

學生作品 20

《種子的旅行》

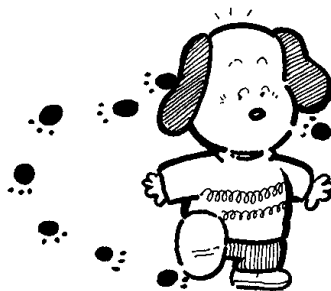
二丙/鄭琬霓

指導老師/丁秀蓮

我是一顆小種子，我的媽媽是鬼針草，我長得白白刺刺的。

有一天，一隻可愛的小狗跑了過來，我就趁機黏在小狗身上，跟著小狗去旅行。小狗在地上打滾，我就掉下來了，發現這是一個漂亮的公園，旁邊住著昭和草和指甲花。我跟她們打招呼：「你好！我叫小針，很高興認識你。」

一陣雨下了好久好久……我覺得好擠啊！就努力往上長。哇！我看到青翠的大地，我終於找到新家了！



學生作品 21



《難忘的畢業旅行》

六乙/王學睿

指導老師/吳佳璇

最期待！最興奮！望眼欲穿的畢業旅行即將在幾天之後就要實現。曾羨慕學長學姐能開開心心的出去旅行，終於不再是夢想，這次我將成為這場旅行的最佳主角，可要好好規劃一番呢！

第一天，到北部木柵動物園欣賞可愛、兇猛、恐怖各種類型……的動物，和同學選擇一個風景最佳的地方，與動物親密接觸，留下一張值得紀念的照片，是我們的最佳選擇！下午，在淡水搭渡輪船到八里時，感受海風吹拂過來的涼爽，並在夕陽餘暉之際為第一天的旅遊完美畫下句點。

第二天，在慈湖欣賞典禮端重的衛兵交接，他們的表演一定是爐火純青，讓所有環節緊緊相扣，才不會在緊要關頭出錯，慈湖到處都是蔣公銅像，讓人不免讚嘆工匠的鬼斧神工，竟能將同一人不同的神態呈現在世人面前。下午，緊急接著在投入六福村遊樂園設施的懷抱，遊樂園各式各樣驚險刺激的設施，讓我們驚呼連連，更是在這趟旅程中，增添了好幾個驚嘆號！

這次的旅行平安快樂出門，並且且滿載而歸，讓我們在國小的生涯裡多一份回憶，讓這份情誼永留在每一個人的心中，為我們即將畢業增添絢麗的色彩。

學生作品 22

《種子的旅行》

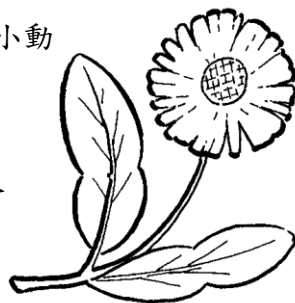
二丙/王孜媛

指導老師/丁秀蓮

我是一顆小種子，我的媽媽是鬼針草。我長得像針一樣刺刺的，我會跳到小動物的身上，跟著牠們一起去旅行。

我會尋找適合的地方，靜靜的等待春天的來臨。

大雨過後，我的身體好重！我努力的往上長、往上長，接著慢慢的張開眼睛，我看到了美麗又青翠的大地，這裡就是我的家。



學生作品 23

《挫折這堂課》

四丁/王心怡

指導老師/王儀婷

什麼是挫折？挫折就是遇到困難時，不知道該怎麼辦；挫折就是人生中重重的考驗，往往令人不知所措；挫折是讀書時最常遇到的事。

我和哥哥有個共同的挫折，就是數學成績不理想時，我和哥哥都會感到沮喪。媽媽就跟我們說：「數學就是要多練習，沒有人能夠一步登天。如果想要把數學變強，每天都要複習，上課專心聽講，不懂的要舉手發問，才能達到最好的效果。」

媽媽說，她的挫折就是剛成為家庭主婦時，要和外婆學做料理，經常手忙腳亂，不是調味料分量拿捏不準，太淡、太鹹，就是沒注意到火候，讓飯菜燒焦了。所以練習的時候，外婆不時在一旁叮嚀、提醒。經過幾次的挫折，媽媽將每一道料理的程序都背得滾瓜爛熟，終於練就了一身好手藝，每天都能煮出美味的料理給全家吃。

爸爸的挫折是小學六年級畢業後，他每天都擔心著：國一的課程應該很難吧！果真，第一天上課時，老師說：「今天教數學第一小單元，明天小考數學。」那天回家後，爸爸馬上進到書房裡複習。第二天要上學前，奶奶跟爸爸說：「挫折可增長經驗，經驗能豐富智慧。」爸爸把這段話記在心裡。時間到，爸爸雖然有答案不確定，但還是得交卷了。下一節課，老師發下考卷時，爸爸告訴自己一定要考九十分。結果，當爸爸拿到考卷時，臉色一陣青一陣白。不過爸爸沒有被這個挫折打敗，依舊持續不斷的努力學習。

「走過一個坎坷，就累積一份力量；走過一個困難，就多學習一份智慧。」面對挫折，唯一的方法就是迎向挑戰。我從挫折這堂課，獲益良多。



學生作品 24

《我的好朋友》

二乙/林沛瑾

指導教師/王薰苑

我的好朋友是佑婷。以前我和她讀同一所幼稚園，現在就讀同一所國小、同一班。下課鐘聲響起時，老師說：「下課！」大家會大喊：「謝謝老師！」然後同學們就走出教室。

而我和佑婷會先在教室裡一起吃餅乾、一起談天，有說有笑，真快樂。吃完餅乾後，我們會到樓下一起散步。

當我傷心的時候，佑婷會安慰我。希望我和佑婷可以是永遠不分開的好朋友。



學生作品 25

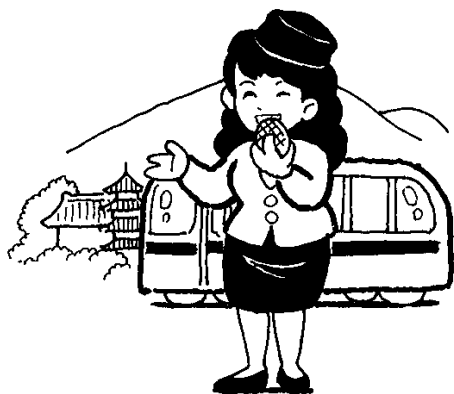
《十鼓文化園區之旅》

二丙/王繪琪

指導老師/丁秀蓮

三月十四日，我們去十鼓文化園區校外教學，我的心裡很期待。到了十鼓文化園區，我看到高高的煙囪、各式各樣的大鼓、慢得像蝸牛的五分車，以及很棒的打鼓表演。我們玩了很長的溜滑梯，非常刺激；還有體驗打鼓，真是有趣！走在透明的天空步道時，我好緊張。

到了下午，我們準備要回去了。坐上遊覽車時我覺得很累，但是心情很開心。希望下次可以再去十鼓文化園區，我永遠不會忘記這次的校外教學。



學生作品 26



《運動會》 四乙/賴靜萱 指導老師/陳麗娟

一年一度的運動會終於到了，我超級超級期待的，因為，去年的運動會非常好玩，所以我滿懷期待，希望今年的運動會一樣豐富精采。

一早就是個大好晴天，可能是老天爺也想看我們運動會吧！首先是「祥獅獻瑞」和幼稚班的「冰原漂移舞」，大家看了都豎起大拇指，讚賞不已。看完表演，我和同學去逛了我所愛的園遊會，好多好吃好玩的東西，真的是太興奮了。

回到座位區後，我們開始整隊，準備進入精彩的「趣味競賽」，四年級是丟丟樂，因為風的關係，大家都投不進，但，沒想到最後我們班竟然得到冠軍，真是太不可思議了。到了下午，重頭戲「大隊接力」來了，原本我們班第二名，中間甚至還一度衝到第一名，大家都很賣力，雖然後來被丙班拼了過去，最後我們只得了第三名，不過比賽過程真的很刺激，這次是我們班最團結的一次，老師說我們有運動家的精神，雖敗猶榮。

時間飛逝，轉眼就到了閉幕典禮了，班長上台領獎，我們全班都露出開心的笑容，今年的運動會真的是令人難忘啊！

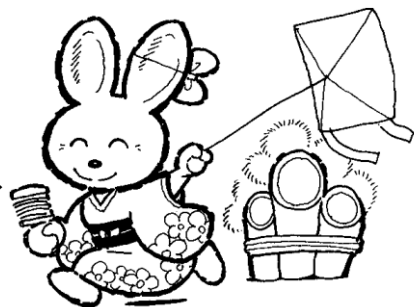
學生作品 27

《種子的旅行》 二丙/陳昱伶 指導老師/丁秀蓮

我是一顆小種子，我的媽媽是鬼針草，我長得黑黑刺刺的。我黏在小白兔的身上，跟著小白兔一起去旅行。

有一天，在青翠的草地上，小白兔的主人發現小白兔的身上有個黑黑刺刺的東西，趕快把我拔起來，把我丟在草地上。這時，我發現身旁有棵昭和草，我跟她打招呼：「你好！我叫小花，很高興認識你。」

我終於找到我的新家了，我好開心！



學生作品 28

《快樂是什麼》 四乙/鄭翎萱 指導老師/陳麗娟

快樂是什麼？快樂就是和哥哥一起打籃球。因為每次和哥哥打球都可以學習到搶球、投籃的基本技巧，還可以一起培養默契，盡情享受打球的樂趣。

快樂是什麼？快樂就是和弟弟一起玩。因為每次都可以看到弟弟可愛的笑容，讓我的心都被他的笑容融化了。

快樂是什麼？快樂就是和家人一起出遊。因為每次出遊都可以接觸大自然，讓人心曠神怡。



學生作品 29

《我的弟弟》 二乙/林沛葶 指導教師/王薰苑

我的弟弟有烏溜溜的頭髮、瘦瘦的身體、小小的腳丫子，還有一個聰明的頭腦。他像體力充沛的小猴子，活潑好動而且非常頑皮，從早到晚玩個不停從來不喊累。我們每天在一起玩，有時哭有時笑，有時還會吵架。

雖然弟弟有時候不乖，弄亂我的東西、亂畫我的本子，讓我生氣，但是不管怎麼樣，他永遠是我的寶貝！

