

教育部國民及學前教育署

105 學年度健康體位輔導與推廣計畫

健康體位融入學校領域教學模組競賽

實施計畫

壹、依據：

教育部國民及學前教育署 105 學年度推動健康體位輔導與推廣計畫。

貳、定義：

本計畫所指之「健康體位融入學校領域教學模組競賽」，為在校園政策、環境及作息，或是領域教學中融入營養及運動知能核心概念，並同時收集全校學生體位分析資料、學生個案管理數據，與評估校園及其周邊友善環境等，期許能激發學生對健康體位之動機及興趣，奠定終身正確營養觀念及運動習慣、維持健康體位的能力及態度。營養知能核心包括飲食指南扇形圖、六大類食物分類和重要營養知識(每日攝取足夠水量，拒喝含糖飲料等)；運動知能核心概念為 SH150，S 代表 Sports，H 代表 Health，「學生每週在校運動 150 分鐘」。例如：學校將早自習時間轉變成早晨運動，與提供足夠運動器材以便於課間運動或發展下課 10 分鐘的動態遊戲...等。

參、參加對象：

以學校為單位提出申請，現任國小、國中、高中職教師、代課老師、實習老師、學校護理師及營養師等。

肆、辦理單位：

一、主辦單位：教育部國民及學前教育署

二、 承辦單位：臺北醫學大學(保健營養學系)

三、 協辦單位：全國各直轄縣市政府教育局及各縣市政府

伍、活動目的：

發展符合學校經營及教師實際教學需求，可融入學校領域教學（國民小學、國民中學及高中職學校等）之健康體位推動策略及主題教學模組，以落實學校在推動健康體位時之行政推動及教學工作。

陸、比賽辦法：

一、 初賽：

請各縣市推薦學校。國民小學組共推薦 1-6 校；國民中學組共推薦 1-3 校；高中職學校組共推薦 2 校至全國賽(倘縣市高中職學校數不足 2 校，得推薦 1 校參加)。各直轄市、縣(市)政府教育局(處)於 106 年 4 月 30 日前將推薦學校名單(格式如附件 1-8)電子檔寄至「105 年健康體位融入領域教學模組競賽」審查小組(E-mail: mitolab6566@gamil.com)，並轉知受推薦之學校依規定繳交資料與光碟各乙式 3 份(若有音樂版權問題，請自行處理)，於 106 年 5 月 20 日前郵寄至「105 學年健康體位融入領域教學模組競賽」審查小組。地址:110 台北市信義區吳興街 250 號台北醫學大學教研大樓 6 樓 656 實驗室蔡欣宇小姐收(逾期不予受理)。

二、複賽：

106 年 5 月底由活動主辦單位邀請相關專家學者進行書面審查。

柒、繳交資料：

經營與教學模組設計編寫以生活化、實用化、趣味化、結構化為原則，並

可配合學生日常生活及各級學校教學為主。參賽作品須提出健康體位教學模組教案及教學後反思。

一、教學活動設計之相關電子檔案。

二、書面文件

書面資料填寫報名表(如附件 1-2) 及作品說明表 (如附件 1-3)。

(一) 教學計畫 (請說明適用年級、版本、授課時間，含設計理念、融入領域；對應能力指標；是否可增加學生生活技能、是否以學生為中心；影響家庭、社區參與可加分)。

(二) 教材：可用原創教材 (可加分)、整合現有素材 (取得同意)，請一定要製作成容易推展之教材，如 Youtube、微電影、有解說的投影片、Facebook、Line 可用之貼圖等模式。每個模組不限一份教材；每份教材實施時間以一堂課內為限，例如適合全校性宣導、親師會前宣導、午餐教育之 3~5 分鐘媒體教材；或適用於各種課程 18 分鐘以內的媒體教材。

(三) 教學實施內容 (含教學活動)。

(四) 教學心得反思及成效 (學生反應、評量結果，可加分)

(五) 參考資料 (例：參考文獻、相關網站)、附錄 (例：學習單、學生作品) 等。

捌、審查方式：

一、課程設計與教學內容 (教學計畫、教學實施) 30%

設計模式 1：與現有課程與教材內容統整，進行課程與教學活動設計(請

另檢附教學統整的課程地圖，見附件 1-4)。

設計模式 2：自編課程(註明實施時間)。

二、教學媒體運用 (教學活動) 30%

三、整體創新特色 20%

四、教學心得反思及成效 (省思札記、學生反省、學生作品、演示教學、學生行為或健康情形改變) 20%

玖、收件資訊

一、 作品繳交日期：106 年 5 月 10 日 (三)~106 年 5 月 20 日 (六) 止，(以郵戳為憑)。

二、 聯絡人：蔡欣宇

電 話：02-27361661 # 6566

E-mail：mitolab6566@gmail.com

郵 寄：110 台北市信義區吳興街 250 號教研大樓 6 樓 656 實驗室

壹拾、執行活動行程曆：

項目	(2017/3/1-2017/6/30)			
	3 月	4 月	5 月	6 月
執行時間	3/29-5/10			
繳交作品日期			5/10-5/20	
獲獎名單公布				6 月中
健康體位輔導與推廣計畫成果發表會				6 月底

特優者請在 106 年 6 月底 (確切日期再另行公告) 健康體位輔導與推廣計畫成果發表會中展示

- 繳交信封資料內容如下，提供檔案格式以 Word 繳交。

	報名表 1 份
	作品說明書 1 份
	參賽作品授權書 1 份
	智慧財產授權書 1 份
	資料光碟 3 份

繳交資料	說明	數量
	請務必在信封袋封面，請填寫教案組與報名年級 (若組合許多活動請命名一個總名稱)	-
報名表	繳交報名表 (請查核資料以利獎狀核發)	1 份
作品 說明書	1.以 A4 直式橫書，標題 16 號字，其餘以 12 號字繕打，單行間距，內容應與發表展演一致，不含圖片，文字超過 6 頁為基準。 2.教案組之設計若與現有課程及教材內容統整，進行課程與教學活動設計，請另檢附教材統整的課程地圖。 3.可參考 (1)104 年度健康體位教學設計比賽優選作品， 健康體位網>模範活力學校 https://pace.cybers.tw/index2.htm (2)101-104 年度健康體位教學設計比賽優選作品， 健康自主管理網>[健康體位計畫] 精選資料檔案下載區(網頁右上方跑馬燈) http://www.ym.edu.tw/action/	1 份
參賽者作品授權書	敬請參與學校撰寫參賽作品授權書，以利活動推廣。	1 份
智慧財產權授權書	敬請參與學校撰寫智慧財產授權書，以利活動推廣。	1 份
其它 佐證資料	其它與競賽相關之佐證資料，如：活動實施影片 3~18 分鐘(以 avi 的格式拍攝錄製)等。 可用原創教材(可加分)、整合現有素材(取得同意)，請一定要製作成容易推展之教材，如 YouTube、微電影、有解說的投影片、Facebook 或 Line 可用之貼圖等模式，例如適合全校性宣導、親師會前宣導、午餐教育之 3~5 分鐘媒體教材或適用於各種課程 18 分鐘以內的媒體教材。	-
光碟	將上述資料放入光碟。	3 份
以上資料請以限時掛號寄到： 110 台北市信義區吳興街 250 號台北醫學教研大樓 6 樓 656 實驗室 蔡欣宇小姐收 (寄出之後請務必在三天之內電話確認，02-2736-1661#6556)		

壹拾壹、 獎勵方式：

一、採用公開授獎並頒發獎狀及獎勵

二、獎項、名額及獎勵方式如下：

獎項	教案組 獲獎學校數	學校獎勵	
特優	國小 2 校	獎狀乙張	獎金 捌千元整
	國中 1 校		
	高中 1 校		
優等	國小 4 校	獎狀乙張	獎金 肆千元
	國中 2 校		
	高中 2 校		
優良	國小 4 校	獎狀乙張	獎金 貳千元
	國中 2 校		
	高中 2 校		
佳作	國小 8 校	獎狀乙張	-
	國中 4 校		
	高中 4 校		

壹拾貳、 注意事項：

一、參賽作品若經人檢舉或告發、涉及著作權、專利權等之侵害，需自負法律責任。

二、各參賽作品：主辦單位為推廣活動，擁有重製、修正、下載、公開展示

及產品衍生開發之權利。

三、參賽隊伍及作品應依比賽規則參與頒獎及公開展示，未參與頒獎及展示之隊伍視同放棄獲獎資格。

四、獎項由評審會議視參加隊伍及作品水準議定，必要時得以「從缺」或「增加名額」辦理，獎勵金視實際情形作彈性調配，以不超越原獎勵金總額為限。

五、參賽作品不得為市面上發行之產品並需確定為自己創作，若經人檢舉或告發為他人代勞且有具體事實者，取消其參賽資格，若有得獎，將追回獎勵金及獎品，並自負法律責任。

壹拾參、 本計畫經報教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件 1-1：

健康體位融入學校領域教學模組競賽

寄件人：

連絡電話：

地址：

學校名稱：

報名年級：

☐一年級

☐二年級

☐三年級

☐四年級

☐五年級

☐六年級

☐七年級

☐八年級

☐九年級

☐十年級

☐十一年級

☐十二年級

收件人：蔡欣宇 小姐

連絡電話：02-27361661 轉 6566

地址：110 臺北市信義區吳興街 250 號臺北醫學大學教研大樓 6 樓 656 實驗室

附件 1-2： 健康體位融入學校領域教學模組競賽報名表

作品名稱					
學校（全銜）					
學校地址					
學校人數		學校規模	（班）		
學校場地特色	（如：山坡地）				
報名年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級				
	☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級 ☐ 十年級 ☐ 十一年級 ☐ 十二年級				
報名團隊成員（請註明敘獎優先順序）					
領隊	姓名	學校電話	行動電話	E-mail	敘獎優先順序
校長					
職稱	姓名	學校電話	行動電話	E-mail	
教師					
護理師					
營養師					
主要聯絡人資料（務必詳填）					
姓名		職稱		行動電話	
學校電話		傳真電話		行動電話	
E-mail					
郵寄地址					

填表須知：

1. 報名表格式如上所示，請按表格填寫，並留下完整資料。
 2. 請自行設定名稱，主題名稱長度以中文字 15 個字為上限。
 3. 主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯絡事宜。
- 若不符合上述規定，將不予審查。

健康體位融入領域教學模組說明表

請將健康體位融入學校領域教學模組競賽之設計的理念作法及成效依下列要點簡述：

作品名稱:

編號：

(學校單位無填寫編號)

設計背景：（活動動機或目的）

設計策略：（請依照評審指標分別敘述創新歷程、實施方式以及不斷改進的方法等）

活動成效：（請根據評審指標，說明教學心得反思及成效）

*請自行繕打本表(文字說明超過6頁為基準)。

聯絡人：蔡欣宇

電話：02-27361661 轉 6566

E-mail : mitolab6566@gmail.com

郵寄：110 臺北市信義區吳興街 250 號 臺北醫學大學教研大樓 6 樓 656 實驗室

附件 1-4：

教材統整的課程地圖舉例

一、所繪製的課程地圖須明白顯示「自、改編」課程與現有教材內容統整的方式，並清楚標明授課節數。

二、所設計的核心能力活動可融入現有教材進行改編，以利運用現有的領域時數，提升其可行性。

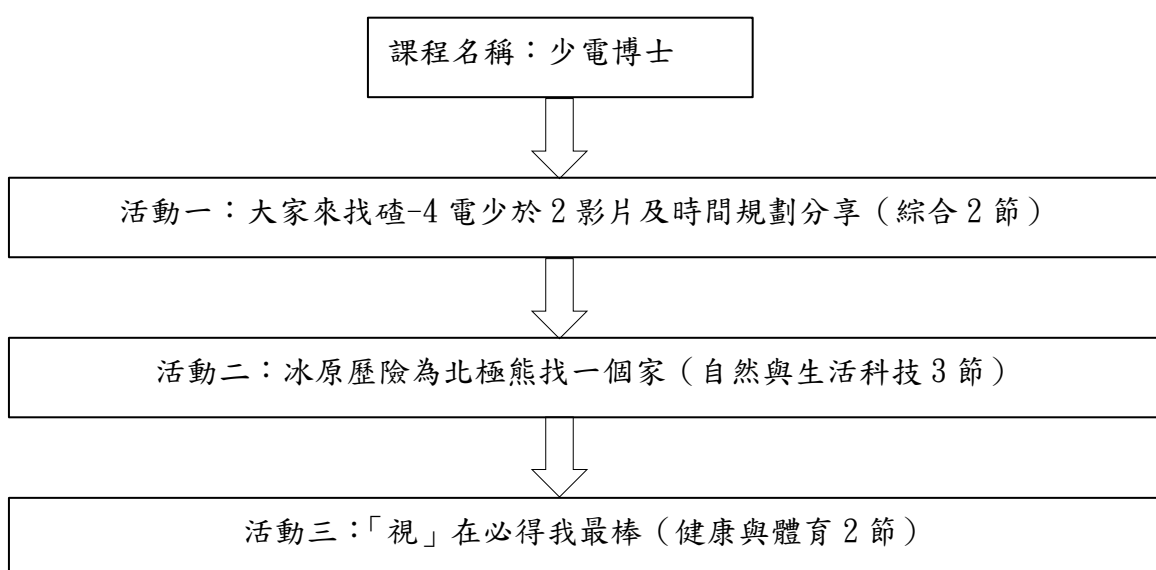
三、在教學計畫中請設計者在備註項目中註明，自、改編處，以利了解該設計與原教材間之關係。

課程地圖：(以下為範例，可自行設計，只要能呈現課程規劃的現況即可)

融入改編教材名稱：○○出版社 6 上自然與生活科技教材、○○出版社 6 上綜合活動教材、6 上健康與體育。

融入改編教材單元：健康與體育第○單元、綜合活動地○單元。

教學時間：健康與體育 2 節、綜合活動 2 節、自然與生活科技 3 節。



附件 1-5：

健康體位融入領域教學模組內容

教學計畫	適用年級：_____、版本：_____ 授課時間：_____ 設計理念：_____、融入領域：_____ 對應能力指標：_____ (是否可增加學生生活技能、是否以學生為中心、影響家庭、社區參與可加分)
教材	投影片：_____張 影片：_____分鐘 貼圖：_____張 學習單：_____份 其他：(請描述) _____
教學實施內容 (含教學活動)	
教學心得反思及成效(學生反應、評量結果)	

參考資料（例：參考文 獻、相關網站）	
附錄（例：學習單、學生 作品）等	

附件 1-6：

參賽作品授權書

產品名稱	
著作權人	
授權人	
被授權人	教育部國民及學前教育署 台北醫學大學
授權期限	即日起
備註	1.請將表格空白處以正楷文字詳細填寫。 2.授權人欄與著作權人欄相同者，敬請註明「同上」即可。

授權人_____僅授權健康體位融入學校領域教學模組競賽執行單位為上述產品擁有公開展示之權力。

此致

健康體位融入學校領域教學模組競賽執行單位

參賽人員簽章：

填表日期：106 年 月 日

附件 1-7：

智慧財產切結書

本人參加健康體位融入學校領域教學模組競賽所提交：

(一) 自己創作作品未涉及抄襲；(二) 共同創作之教學模組部分屬於本人創作未涉抄襲；並已經由共同創作者同意提交(請附參賽作品授權書)。如有抄襲情事或共同創作者提出異議，得由貴單位取消參賽資格。本人無任何異議，特此切結。

此致

教育部國民及學前教育署

台北醫學大學

立切結書人：(簽章)

身分證字號：

出生年月日：

立書日期：

附件 1-8 : 「105 學年健康體位教學模組遴選」
「台北醫學大學教研大樓 6 樓 656 實驗室 蔡欣宇小姐」收。

105 學年 縣／市 健康體位融入學校領域教學模組遴選－推薦學校名單

	學校名稱（全銜） 如有區/市/鄉/鎮 請註明	地址 請詳填郵遞區號共 5 碼	學校聯絡人	聯絡人職稱	聯絡電話 請註明區碼與分機號碼
國小組 1					
2					
3					
4					
5					
6					
國中組 1					
2					

3					
高中職組 1					
2					
3					

備註：

1. 各縣市推薦學校校數標準為：國小組推薦 1~6 校；國中組推薦 1~3 校；高中職組推薦 1~2 校（倘縣市高中職學校數不足 2 校，得推薦 1 校參加）。
2. 本表填妥後，請務必核章後，於 106 年 4 月 30 日前，以電子檔寄至（E-mail：mitolab6566@gmail.com），並註明「105 學年健康體位融入學校領域教學模組遴選」及「台北醫學大學教研大樓 6 樓 656 實驗室蔡欣宇小姐」收。

縣/市教育局（處）承辦人連絡電話：() - _____

承辦人簽章：

單位主管簽章：