生教組校務會議報告

感謝老師一學年來的辛勞協助，讓生教組的業務能順利推展，在此依照規定宣導一些業務上需時常留意的事項，確保師生彼此的權益。

※友善校園

1.每學期初開學第一週，就要對學生進行友善校園的宣導活動，除了學生集會時的宣導之外，請老師利用融入課程加以宣導。

2.宣導內容：紫錐花運動，反毒、反黑、反霸凌。

3.每學年會進行友善校園人權環境評估線上問卷、校園生活問卷暨網路使用情形施測，感謝老師的協助；學生上課精神不好，多半有相關情事，尤其是網路濫用的情形，請老師多加關切。

4.防治霸凌需要老師多觀察學生平常的表現，經常發現有學生行為表現在霸凌的行為邊緣，需要靠老師提早發現、提早介入、提早輔導，防範於未然。

5.請多宣導「經濟社會文化權利國際公約 」及「公民與政治權利國際公約 」。

※紫錐花運動

1.每學年會有一次紫錐花運動「反毒健康小學堂」有獎徵答，請老師在測驗前先行指導同學了解相關知識，批改後還要完成分數統計表，再繳交到生教組。

2.寒暑假都會有一份紫錐花學習單，可以運用為假期中的作業，提醒家長於暑假期間陪伴學生共同學習，另於開學第1週友善校園週時確實與學生共同討論，並宣導正確反毒觀念。

3.每月都要對學生進行反毒教育，請老師融入課程中進行。

※正向管教

請老師留意正向管教的教學，多運用聯絡簿處理學生的問題，可以留下明確的輔導資料，確保自身權益；如有需要的話可以尋求學務處與輔導處來協助。

※性別平等

1.每學期初都要召開性平會議，我們都會利用校務會議時進行，提高會議效率；平常如有相關問題，都可以聯絡學務處。

2.每學年會開辦性別平等、兒少保護、正向管教、教師反毒的研習，請老師們務必參加。

3.請老師提高警覺，有問題務必聯絡學務處進行通報，尤其是高風險的家庭，平常要多關心詢問生活情況。

4.請老師將性別平等、性侵害防治融入課程教學，每學期至少六節課。

5.請老師融入課程宣導「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)」

※交通安全

1.班上有騎乘腳踏車、機車的同學，請經常檢查或詢問有沒有戴安全帽；家長接送的同學則詢問其家長停車有沒有遵照學校規定，尤其是南門停車的家長，需停在右側往海寮方向的圍牆旁；若是沒有依照規定則在聯絡簿上予以勸導，確保老師與學生雙方的權益。

2.上學遲到、放學遲歸的同學，請老師與家長聯繫，了解原因並予以勸導，確保老師與學生雙方的權益。

3.有騎腳踏車的同學，必須請家長簽署同意書，接受自行車路考與筆試；所以，若發現有此需求的學生，請聯絡學務處辦理；學務處每學期初也會公告一次來辦理。

4.緊急連絡人的電話資料，請用電子檔寄交到學務主任的信箱，連絡電話盡量詳盡。

5.每學年初請填寫班級學生上下學接送情形表，表格如附件(一)；將電子檔寄交到生教組的信箱，不要用紙本的方式繳交。

※導護工作

1.導護工作是教師對學校與學生的付出，基於互助的原則，會讓將要分娩的同仁休息；當人數有多的時候，會先考慮讓身體不適的同仁休息，於是本學期讓娟敏老師不參與輪值，娟敏老師也用咖啡回報各位老師的協助，在此非常感謝全校同仁的互相體諒與協助；而當人數不夠的時候，就需要有同仁願意增加輪值次數，像下學期就有這樣子的情形，幸好秀蓮老師願意協助，所以輪值也就沒有問題了，非常感謝秀蓮老師的額外付出。

2.有關輪值表已經掛在校網上，如有要更換組別或者有特殊情形者，請跟生教組聯繫。

3.每週都會請下週的導護事先簽名，表示知悉下週輪值時間到了，如果有缺漏的時候，還請各位同仁主動提醒生教組；如有臨時調班的情況，請自行調整後通知生教組。

4.導護注意事項：導護值勤在七時十五分開始，請老師準時值勤；總導護請巡視校園，留意偏僻角落與廁所之校園安全。

5.南門路口因為較寬闊，所以導護執勤時，其中一方見車流量較少就可以先行擋住，等另一方車流量較少也擋住之後，再放行學生通過。

※防災教育

1.每學年初，請填寫家庭防災卡，一式兩份，一份留存學務處，一份學生自行保留；表格如附件(二)。

2.辦公室裡校長的位置，有一台地震警報器的電腦，請不要將電源關閉，必須保持開機狀態。

3.感謝每學期初同仁對於防災教育的協助。演練腳本與新的防災編組屆時會公告在網站上。

4. 內政部消防署1991留言平台使用說明1份，請老師利用時間向學生宣導。鑑於重大災害發生時，常因災區電話系統損壞或民眾關心家人互報平安之話務，造成電話線路不通或壅塞，緊急報案電話亦無法撥通，經參考日本171語音信箱系統，內政部消防署建置該專線(1991留言報平安)供民眾災時互報平安。內政部消防署1991留言平台之使用，請參閱網路公告之附件說明。若學生或家長於填寫家庭防災卡時對1991留言平台預約電話之填寫有相關疑問，亦可參閱1991留言平台預約電話使用說明網址: http://www.1991.tw/1991\_MsgBoard/WA/use\_phone\_4.jsp 。

※品德教育、法治教育

1.教育部品德教育促進方案第三期的5年計畫(民國103年至107年)，將深化品德教育之推動內涵；於實施過程方面，加強提升有關課程發展、教師教學設計、教學策略以及學習評量的能量，透過活動性課程的實施深化學生的體驗、探索、反省與內化；至於學習場所，宜善用潛在課程的原理，形塑有教養的學習環境並積極增進校內外資源的有效整合，以孕育國民具備有品德、富教養、重感恩、懂法治、尊人權之現代公民素養。

以上請老師稍微了解一下有關品德教育的政策；平時除了導護老師在朝會進行中心的宣導，也請老師多加利用課堂上與社團活動的時間進行品德教育。

2.模範生選舉也是品德教育的機會，在此感謝老師們在模範生選拔時的協助；在人員初選上，建議制定適合班級的辦法來執行，比如學科成績占25%，其他領域成績占25%，人際關係占50%，老師推薦占25%；期許學校模範生的素質越來越高。

3.糾察隊為了避免六年級畢業時的空窗期，會選拔五年級的同學擔任，為了避免糾察隊的素質良莠不齊，以後會先請各班提供名單(附件三)，上學期初以電子檔寄交到生教組信箱，然後進行品德上的篩選之後，再予以聘用。

4.大隊長、音響控制、旗手則是遴選六年級的學生擔任，並在五年級下學期末時先行選拔與培訓，如糾察隊的遴選，會加強品德上的要求。

5.請老師向學生宣導，不要帶手機到學校，並多留意學生是否有帶危險物品到校。

6.學務處有許多失物招領，請提醒學生惜物的勤儉觀念；有遺失物品的要到學務處看看。

※校園安全

1.校園安全首重門禁管理與監視器的正常運作；多向學生宣導，請家長不要隨意進入班級，要拿東西給學生或跟老師溝通事情時，先到教務處或學務處等候。

2.總導護的校園巡視也是重點。

3.平常教導學生提高警覺，留意陌生人與危險動物。

4.一定要在規定的時間上下學，在導護老師執勤時上學，放學也應盡速接送，不要再讓學生單獨在學校逗留。

5.校園安全地圖中(附件四)，一些需要叮嚀學生注意的，要時常提醒，比如椰子樹下不要逗留、假山不可攀爬、不要玩電梯、不可到頂樓等等。

※其他

1.生教組有許多宣導事項，除了學生集會之外，還請老師多融入課程教學，班級中的教學效果是最好的；重要事項也可黏貼在聯絡簿上，表示老師已經有宣導過。

2.一些比賽辦法、活動或宣導事項都會公告在網站上，切身重要的也會請老師簽收，請老師瀏覽網路時記得登入。

3.其他許多瑣碎的事項繁多，教育當局時常要學校執行，這些都靠老師的協助才能順利完成，在此由衷感謝。

附件(一)

班級學生上下學接送情形表

(請在較常使用的方式欄位寫“1”)

年 班

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 座 號 | 姓 名 | 走路上學 | 走路放學 | 騎腳踏車上學 | 騎腳踏車放學 | 汽車接送上學 | 汽車接送放學 | 機車接送上學 | 機車接送放學 | 安親班接送上學 | 安親班接送放學 |
| 1 | 生教組 |  |  |  |  | １ | １ |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 小計 |  |  |  |  |  | １ | １ |  |  |  |  |

附件(二)

|  |
| --- |
| **《家庭防災卡》**  班 級：  學（座）號：  **★緊急集合點**  （地震與火災）住家外： 社區外：  （颱洪/坡地）社區內： 社區外：  **★緊急聯絡人（本地）** **★緊急聯絡人（外縣市）**  稱謂： 稱謂：  手機號碼： 手機號碼：  電話（日）： 電話（日）：  電話（夜）： 電話（夜）：  **★災民收容所（緊急安置所）**  地址：  電話：  註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局（處）或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。  **★1991留言平台預約電話：**  註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話（含區域號碼）或手機號碼為佳。如為市話02-2344-xxxx，請按022344xxxx，如為行動電話0912-345-xxx，請按0912345xxx。 |
| **《家庭防災卡》**  班 級：  學（座）號：  **★緊急集合點**  （地震與火災）住家外： ： 社區外：  （颱洪/坡地）社區內： 社區外：  **★緊急聯絡人（本地）** **★緊急聯絡人（外縣市）**  稱謂： 稱謂：  手機號碼： 手機號碼：  電話（日）： 電話（日）：  電話（夜）： 電話（夜）：  **★災民收容所（緊急安置所）**  地址：  電話：  註：可洽詢住家所在地鄉鎮市公所人員或網站、「內政部社會司」網站、各縣市政府、社會局（處）或消防局網站中取得，若所在地公所已經就災害類別區分不同避難處所，則應分災害類別填寫不同資料。  **★1991留言平台預約電話：**06-  註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話（含區域號碼）或手機號碼為佳。如為市話02-2344-xxxx，請按022344xxxx，如為行動電話0912-345-xxx，請按0912345xxx。 |

附件(三)

**南安國民小學生糾察隊組訓**

請五年級各班老師協助，請至少薦派五位品德優良的同學參加糾察隊的遴選。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級組別 | 五甲 | 五乙 | 五丙 |
| 姓 名 |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |

附件四

